

RAJA RAMMOHUN ROY LIBRARY FOUNDATION

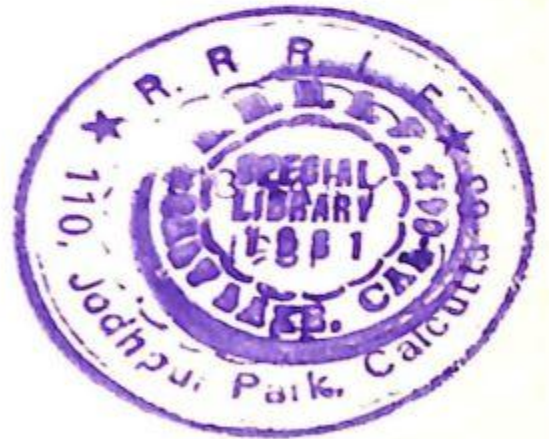
710: 21: 21

FIRST
ANNUAL REPORT
1972-73



NATIONAL LIBRARY CAMPUS
BELVEDERE
CALCUTTA-700027

RAJA RAMMOHUN ROY LIBRARY FOUNDATION



FIRST
ANNUAL REPORT
1972-73

NATIONAL LIBRARY CAMPUS
BELVEDERE
CALCUTTA-700027

YOS MUMUKHA...
MOTTA... 75...

LIBRARY	
RAJA RASIMOHUN ROY LIBRARY FOUNDATION	
110, Jodhpur Park, Calcutta - 700 053.	
Acc. No. 899	Date 27.9.94
Sl. No. 020-6054	Pr. No. R-137 (Cop. 2)
Source R.R.R.L.F. Calcutta	
Bill No. "	Price

CP-2

...

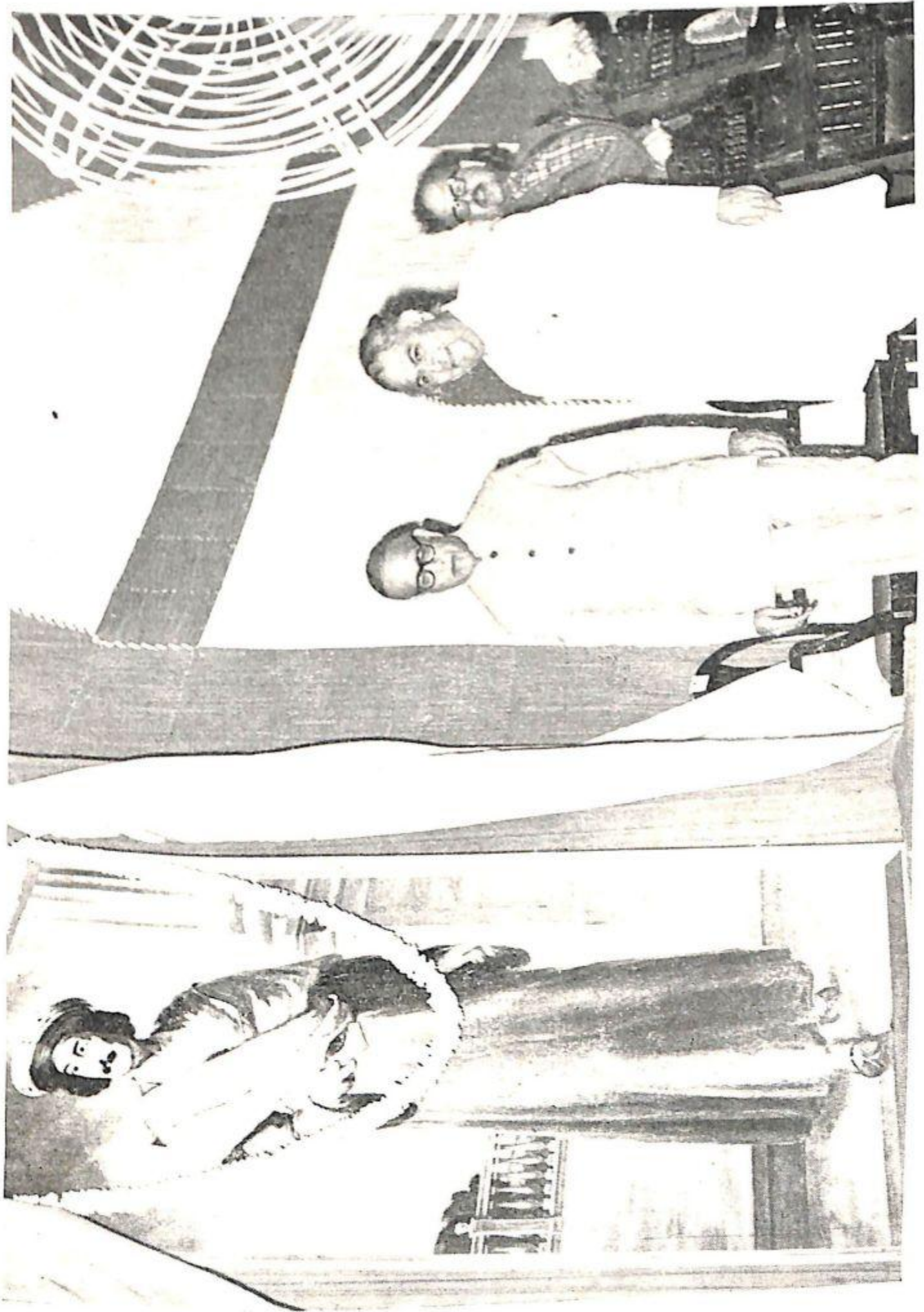
RAJA RAMMOHUN ROY LIBRARY FOUNDATION
ANNUAL REPORT FOR 1972-73

CONTENTS

	PAGES
I Establishment of the Foundation	.. 1
II Inauguration of the Foundation	.. 1—2
III Composition of the Foundation	.. 2
IV Office of the Foundation	.. 2
V Funds of the Foundation	.. 3
VI Committees of the Foundation	.. 3—4
VII Programmes and Activities	.. 4—6
VIII Conclusion	.. 6—7

APPENDICES

I Prime Minister's address	.. 11—13
II Welcome address by Prof. S. Nurul Hasan	.. 14—17
III Messages of Chief Ministers of different States on the establishment of the Foundation	.. 18—21
IV Members of the Foundation 1972-73	.. 22—24
V Contributions made by the State Governments 1972-73	.. 25
VI Statement of audited accounts of the Foundation 1972-73	.. 26—28
VII Committees of the Foundation 1972-73	.. 29
VIII Nominations of State Governments on the State Library Planning Committees of the Foundation	.. 30—35
IX Summary of discussions held with the State Library Planning Committees 1972-73	.. 36—52
X Libraries covered under the Foundation Programme 1972-73	.. 53



Governor of West Bengal Sri A. L. Dias, unveiling the portrait of Raja Rammohun Roy on the occasion of his

107

RAJA RAMMOHUN ROY LIBRARY FOUNDATION

Annual Report

1972-73

I. ESTABLISHMENT OF THE FOUNDATION

The year 1972 witnessed a convergence of many significant events. First and foremost, it was the 25th Anniversary of India's Independence. The year was also being celebrated throughout the world as the International Book Year, reminding us that books constitute one of the most powerful instruments for removing ignorance, opening the windows of the mind to new knowledge, and effecting social change. Above all, it was the bi-centenary year of the birth of Raja Rammohun Roy, a great social reformer and visionary who raised the banner of revolt against all expressions of obscurantism in society, and devoted his life to wage a relentless crusade against all forces that shackle and retard.

It was therefore but natural, that the National Committee for the bi-centenary celebration of Raja Rammohun Roy which met on March 28, 1972, under the Chairmanship of the Prime Minister, should decide that the most appropriate way of celebrating this great man's memory would be to establish a network of library services which would carry books and the reading habit to the remotest parts of the country. The Raja Rammohun Roy Library Foundation was thus established as an autonomous body registered under the West Bengal Societies Registration Act, 1961, with the major objective of promoting a library movement in the country, especially in the non-metropolitan areas.

II. INAUGURATION OF THE FOUNDATION

The Foundation was inaugurated on May 20, 1972, at the Campus of the National Library, Belvedere, Calcutta. The Prime Minister was to have inaugurated it, but other demands on her time and attention prevented her from doing so. Her

address was therefore read by Shri A. L. Dias, Governor of West Bengal. The Prime Minister's inaugural address and the Union Education Minister's welcome address may be seen at Appendices I & II.

The messages received on this occasion from the Chief Ministers of States are given at Appendix III.

III. COMPOSITION OF THE FOUNDATION

The Foundation consists of eminent librarians and educationists, and ex-officio representatives of the Government of India in the related Departments (Appendix IV). The Union Education Minister is its Chairman. Two positions remained vacant during the year, one of an educationist and the other of the Member-Secretary.

The Foundation met twice during the year, on 21st May 1972 and 30th December 1972, at Calcutta under the Chairmanship of Professor S. Nurul Hasan, Union Minister of Education, Social Welfare and Culture.

At the first meeting, the Foundation approved the permanent location of the Foundation at the premises of the National Library, Calcutta, but suggested that during the initial months, it may function in the Secretariat at New Delhi.

The first set of posts needed to get the work of the Foundation started was also created. The second meeting of the Foundation considered among other subjects the budget proposals for the year 1972-73 and 1973-74 and the procedure for the purchase and distribution of books by the Foundation.

IV. OFFICE OF THE FOUNDATION

The office of the Foundation began functioning at New Delhi from June 1972. For the first three and a half months, it functioned from the Secretariat in the Ministry of Education and Social Welfare. From the 18th of September, the office of the Foundation shifted its location to 35, Ferozeshah Road, sharing accommodation with the Indian Council of Historical Research. Pending the creation of post of Member-Secretary and its filling up, Mrs. S. Doraiswami, Deputy Educational Adviser in the Ministry of Education and Social Welfare functioned as part-time Secretary from May 1972 to April 1973 in addition to her normal duties.

V. FUNDS OF THE FOUNDATION

An amount of Rs. 50 lakhs was earmarked for the Foundation as part of the bicentenary celebrations out of which, the first instalment of Rs. 25 lakhs was sanctioned during 1972-73. But in actual fact the amount was credited to the accounts of the Foundation only during 1973-74.

In addition, in response to an appeal made by the Union Education Minister to the Chief Ministers of States, several State Governments offered contributions ranging up to Rs. 2 lakhs. Total contribution of Rs. 14,69,895 was received from 13 States/Union Territories during the year. (Appendix V).

Statement of audited accounts of the Foundation may be seen in Appendix VI.

It will be seen that an amount of Rs. 9.3 lakhs remained as unspent balance on hand at the end of the financial year out of total income of Rs. 14.69 lakhs. This was because of the following reasons:

- (i) The contributions from the State Governments were received late in the financial year.
- (ii) Procedures for the selection and purchase of books had to be formulated and got approved by the appropriate authorities. Orders for the books could, therefore, be placed towards the end of the financial year.

VI. COMMITTEES OF THE FOUNDATION

The Foundation was assisted in the discharge of its activities by three committees :

- (i) the Administrative Committee. (Appendix VII(a))
- (ii) the Programme Advisory Committee. (Appendix VII(b))
- (iii) the Book Selection Committee. (Appendix VII(c))

(i) The Administrative Committee : This Committee looks after the administrative and financial affairs of the Foundation subject to the rules and regulations and orders of the Foundation. As per Rule 28 of the Rules & Regulations of the Foundation, the Administrative Committee consists of :

- Chairman or his nominee
- Financial Adviser,

- not less than five or more than seven members appointed by the Foundation at the annual general meeting.
- representative of the Department of Culture ; and
- Member-Secretary

The Administrative Committee held one meeting during the year on 24.9.1972.

(ii) The Programme Advisory Committee : This committee was constituted in March 1973 to advise the Foundation on programmes and activities and their implementation as and when found necessary. The Programme Advisory Committee has as its chairman Prof. Niharranjan Ray and six other members. As this committee was set up only in the last month of the financial year 1972-73, no meeting could be convened during the year.

(iii) The Book Selection Committee : In addition, the Foundation also constituted an *ad-hoc* book selection committee under the chairmanship of Prof. Niharranjan Ray and other members of the Foundation, to assist the Foundation in the selection of the first set of core books at the national level. This Committee met as and when necessary to make selection of books in English, Hindi and other regional languages, which were of special national significance and which would form a core of essential books in each district library centre.

VII. PROGRAMMES & ACTIVITIES

(i) *Strengthening of district library centres :* At its very first meeting, the Foundation decided that the first priority in establishing a country-wide library service was to lay a strong framework at the district level. Such a district library nucleus would provide a sound base from which the services could be extended to the sub-district levels such as the blocks and villages. It was the Foundation's hope that in suitable phases, the Foundation would ultimately be able to cover villages with a population of 1500 and above.

The Foundation also suggested that to get such a district-village—block level network, the first step was to prepare district plan in cooperation and in consultation with the State

Governments. The Foundation, therefore, suggested the setting up of library planning committees for each State consisting of representatives from the States as well as from the Foundation.

It was also decided that the assistance from the Foundation would for the present be largely in the form of books, the State Governments taking the responsibility to provide necessary equipment and staff. Accordingly, a book selection committee was set up as mentioned earlier to select a list of core books in English, Hindi and the respective regional languages for supply to each district library to start with.

(ii) *State Library Planning Committees* : As recommended by the General Body of the Foundation, steps were taken to set up State Library Planning Committees in different States. The nominations of the State Governments on these State Library planning committees may be seen at Appendix VIII.

Action was also pursued to hold the meetings of the State Library Planning Committees and to discuss in detail the plan of library development for each State and the role that the Foundation would play in these programmes. Such discussions were held during this year in Kerala, Bihar, Madhya Pradesh, U.P., Rajasthan, Andhra Pradesh, Mysore, and Tamil Nadu. Summary of the discussions held in these States may be seen at Appendix IX.

On the basis of these discussions and within the facilities of man-power available, it was decided that during the first phase of the Foundation's work, efforts would be concentrated on strengthening the district library centres in all the States. Accordingly, during 1972-73, the Foundation covered 371 district libraries and supplied books worth Rs. 8 lakhs to these libraries in different States. The number of libraries in each State covered under the Foundation's programme during this year may be seen at Appendix X.

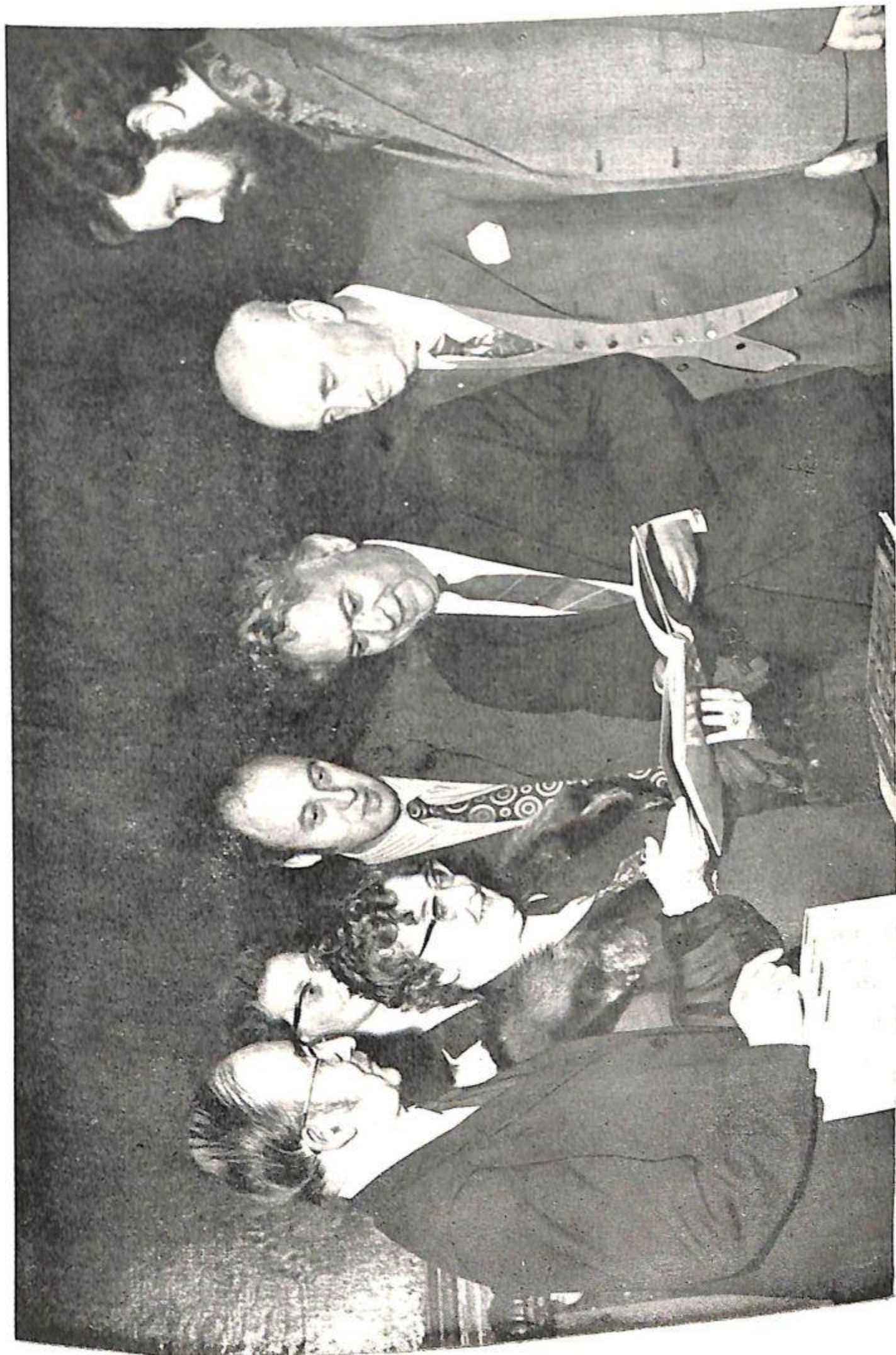
(iii) *Future Possibilities* : At the second meeting of the Foundation held in December 1972, the Foundation held exploratory discussions on the direction in which the Foundation should develop library services in the country in the Fifth Plan particularly in the rural areas, and the mobilisation of all available resources of accommodation, equipment and man-power.

(iv) *Gift of books to the Bristol Art Gallery, U.K* : Raja Rammohun Roy died at Bristol and he lies buried there. The National Committee on the Bi-centenary Celebrations of the birth of Raja Rammohun Roy, therefore, recommended that a set of books be gifted to a suitable agency in that country. The Indian High Commission which was consulted in the matter, suggested that the gift be made to the Art Gallery at Bristol. Books worth about Rs. 37,000/- were selected with the help of the Indian Council For Cultural Relations and despatched to the High Commission to be gifted to the Bristol Art Gallery. The Union Education Minister presented the gift in person during his visit to Bristol in October, 1972.

VIII. CONCLUSION

The year 1972-73, was thus an exploratory period for the Foundation and was used appropriately for clarifying its field of operation, making contacts with the State Education authorities and in establishing the nucleus of a district library network through which a continuous supply of reading materials could be channeled to the district centres and from thence to sub-district levels. This was, of course, a very small beginning. Library movement to gather momentum and to reach those sections of the population who have hitherto remained out of the pale of the printed world, requires a very persistent effort and the mobilisation of a variety of resources at the Central, State and the local levels as well as that of voluntary agencies. A comprehensive programme of library development will have to include, in addition to supply of reading materials, provision of a variety of delivery system including mobile library services, organisation of children's corners, orientation of personnel through whom the programme will be implemented, and the stimulation of the production of literature on a variety of topics of current interest, suited to the reading interests and needs of different categories of readers particularly in the rural areas. It is towards the realisation of these objectives that the Foundation will be giving its attention in the future years.

The reason for the delay in submission of the Annual Report and audited statement of Accounts was due to the fact that the Foundation did not have a full-time Member-Secretary during the first two years of its functioning and that it was nearly 16



Prof. S. Nurul Hasan, Union Education Minister, presenting books to Bristol Library, Bristol.

months after its constitution that the Foundation could establish itself in Calcutta, recruit the staff, formulate procedures for purchase of books, draw up programmes of activities and initiate action for placing the orders for the books.

APPENDICES

PRIME MINISTER'S INAUGURAL ADDRESS*

It is a privilege to participate in these celebrations to mark the 200th year of the birth of Raja Rammohun Roy, one of the most remarkable men in the long history of this ancient land.

The evolution of a society is moulded by a large number of people, known and unknown, who symbolise or set in motion great ideas and forces. Raja Rammohun was remarkable not only for his own personal attainments but for his immense influence on his own times and on the course of the future.

He can rightly be called the first of the moderns. What is modernity? To be modern does not mean repudiating all that is old. It means a rejection of the attitude that justifies and worships everything that is old, which puts the golden age in the past, and which fails to anticipate the needs of the future. The modern mind recognises no narrow walls of territory, of religion, or any confining creed. It takes all the world for its home and all knowledge for its provinces.

It is in this sense that Raja Rammohun Roy was modern. When most Indians lived a frog-in-the well existence, he acquainted himself with the great intellectual forces at work in Europe—the ideas of the Enlightenment, the concepts of liberty and equality, and the method of inquiry which the pioneers of science had promulgated.

As Gurudev Rabindranath said of him: “Rammohun was out of proportion to his surroundings but was the man for whom our history had been watching through the night. He brought as a gift to his people a mind that comprehended the best aspirations of the East and the West; a mind that opened itself to the confluence of cultures. . . . The vision of the modern age with its multitude of claims and activities shone clear before his mind's eye and it was he who introduced it to his country”.

Rammohun was an outstanding student of our classical languages, Sanskrit and Persian, but he also championed the cause of European languages. His knowledge of the classics of all great civilisations enabled him to speak about the unity of

**Road, in absentia* by A. L. Dias, Governor of West Bengal.

mankind and the equality of all races a view which was far ahead of his own times, and one which even now is not universally accepted.

You must have heard of Rammohun Roy's letter to the Foreign Minister of France in the early part of the 19th century in which he said: "All mankind are one great family of which the numerous nations and tribes existing are only various branches. Hence enlightened men in all countries feel a wish to encourage and facilities human intercourse in every manner by removing all impediments to it".

Here is the vision of the Universal Man (the Visva-Manava) which later came to form the core of Kaviguru Rabindranath Tagore's outlook, and which powerfully influenced Jawaharlal Nehru, and through them has become part of our own outlook. Rammohun's outstanding contributions to education, to the freedom of the press, to the development of our regional languages, to an independent judicial system and to the reform of our social order are well known.

While I speak on behalf of the nation as a whole, may I also say a word on behalf of the women of India, who are indebted to him for liberating them from the hold of many cruel customs. As everyone knows his was a notable role in the ending of the barbarous custom of 'Sati'. He also championed the cause of inheritance rights for women. What he advocated in 1815 had to wait for 150 years before becoming law through the Hindu Code.

I am told that some historians are trying to minimise Rammohun's contribution. Why should this be so? There is no need for controversy. No great movement or achievement is ever the work of a single individual. When we say that Rammohun Roy heralded the modern age in India or that Mahatma Gandhi brought us freedom or that Jawaharlal Nehru moulded modern India, we are not ignoring the contribution made by countless others, but the statements nevertheless are true as intrinsic generalisations.

Today's young people are largely ignorant of the ideas and personalities who have shaped our thinking. We seem to think that by organising memorial meetings and pressing for a public holiday or a stamp or inclusion of a lesson in school textbooks, we have done our duty. Disapproving of prescribing classics for

schools, Rabindranath once said it was like using a sword for shaving: sad for the sword and bad for the chin. The ideas of Rammohun should be read not so much by children as by young men and women in their twenties and thirties, so that they can appreciate what a luminous and powerful mind he had. The ideas of great thinkers should not only be studied but reinterpreted afresh by each new generation.

There is special need now for young people to cultivate the habit of independent and humane thinking. The old superstitions and religious bigotry are not as dead as we believe them to be. There still are numerous political parties which are based entirely upon religious intolerance. They are able to poison the mind of the common people and to gain political advantage.

We also have many new creeds of violence which, by employing arguments and analysis which seemingly appear rational, hold fascination for some of our young people. It is one of the ironies of history that in the name of religious which teach love and brotherhood, wars and murders have been perpetrated; in the pursuit of Reason, terror has been let loose; and in the name of equality, annihilation is practised. That is why we must make a tremendous effort to make our young people think humanely. Rammohun is one of the shining examples of a fusion of intellect and compassion.

I have great pleasure in formally inaugurating the Rammohun Roy Library Foundation.

**WELCOME ADDRESS
BY PROFESSOR S. NURUL HASAN
MINISTER OF EDUCATION, SOCIAL WELFARE &
CULTURE, GOVERNMENT OF INDIA**

We have gathered here today to pay homage to an illustrious son of India—Raja Rammohun Roy—on the occasion of the bicentenary of his birth. We were hoping on this occasion to welcome our Prime Minister, who, as the President of the Raja Rammohun Roy Bi-centenary celebration National Committee, lent her powerful support to the cause for which Raja Rammohun Roy stood, and guided the Committee in its deliberations. I was hoping that the Chief Minister of West Bengal, who as the Union Minister of Education, had initiated the scheme whose fruition we are witnessing today, would be with us, but the urgent need to alleviate the sufferings of many who are in distress has called him away. I am however very happy that the Governor has very kindly agreed to come and preside over this function. I extend to him a very cordial welcome. He has been good enough to agree to read the speech which the Prime Minister had written for the occasion. I also welcome the distinguished guests who are assembled here on this occasion.

The bi-centenary has come at a time when the country is preparing to celebrate the 25th anniversary of its independence. The anniversary imposes upon us greater responsibility to rededicate ourselves to the progress of the country and, in the words of our Prime Minister, to improvement in the quality of life of our people. During a year which has been designated by the UNESCO as the International Book Year, we could not think of a better tribute to the memory of Raja Rammohun Roy than that we should start a Library movement, named after him, which, let us hope, would go a long way in enriching the quality of life of the masses.

Two hundred years ago, the old order had collapsed in Bengal and the neighbouring provinces. In 1765, administrative control had passed into the hands of the East India Company; the

terrible famine of 1770 had played havoc with rural society; the subsequent policies of the Company had resulted in the virtual collapse of village industry and had caused an upheaval in economic life; and the revenue settlement culminating in the Permanent Settlement of 1793 had brought about major changes in the agrarian relationships. In such an atmosphere the old order, having received a shattering blow could no longer regenerate itself and face the challenge of a newly emerging modern industrial society. Raja Rammohun Roy had the vision and greatness to see that enlightenment, rationality of outlook and modernity were necessary if Indian society were to revitalise itself. He had the wisdom to reconstruct traditional Indian thought so that it could become the basis of advancement and chase rather than become a shackle preventing the march to progress. In his persons, he symbolised the true genius of Indian culture, i.e., capacity to imbibe, to assimilate of Sanskrit as well as Persian, having drawn fully from the deep wells of Hindu and Muslim thought. Raja Rammohun Roy became a torch bearer of the modernism. Today, when we need national integration, enlightenment and the spirit of free enquiry, the teachings of Raja Rammohun Roy become so spontaneously relevant.

Bigotry, obscurantism and superstition cannot be fought except through education which should be accompanied by and also contribute to social change. But education, whether formal or informal, through school or out-of-school, is not possible without books. A library movement, therefore, becomes an item of the highest national priority if the quality of life of the common people is to improve.

The primary objective of the Raja Rammohun Roy Library Foundation will be to stimulate the library movement in India by enabling the various State and Central Libraries to carry out their functions more effectively. The Foundation will make special efforts to ensure that new libraries are set up in all districts where they do not exist, and that district libraries are enabled to service a chain of libraries in the rural areas so that these come within the reach of the common people. This would mean the setting up of mobile units spread all over India, especially in the rural areas. The mobile units will carry reading materials for purposes of education, as well as for entertainment. The

Foundation will also pay special attention to the needs of children and handicapped persons. In other words, it is going to launch a multipronged movement in order to give a fillip to the dormant library service in the country. So far, the library movement in India has drawn its sustenance largely from individuals and associations. The Central Government did of course set up the Delhi Public Library and some State Governments have enacted legislation for the setting up of libraries, but this is the first occasion when the Central Government has undertaken a major project to promote the cause of libraries on a countrywide scale. I am happy that many State Governments have already announced their contributions to the Foundation. I have no doubt that we shall receive full cooperation from all State Governments.

In our country, which is yet to achieve universal primary education, agencies actively supporting the cause of education should be regarded as essential services and therefore must receive support on a large scale not only from the Central Government but also from the State Governments and the public. Legislation is an important instrument of strengthening essential services in any country. This again is an area in which the Foundation hopes to play an effective role. Just like model schools, the Foundation hopes to set up model libraries. You will be glad to know that one of the first programmes of the Foundation would be to gift books to the University of Bristol. The last moments of Raja Rommohun Roy's life were spent at Bristol and in making this gift to the University at Bristol, we would not only be honouring his memory but also underlining the importance of forging international understanding.

It is a truism that all around us today, there is an upsurge of knowledge, a virtual explosion of information. In such a situation, it is essential not only to promote the publication of research, but also to reduce the time lag in the utilisation of the findings of research. Here libraries can play a dominant role. We have already set up several organisations for the promotion of research and now we are taking the equally necessary step of setting up an Educational Resources Centre in Delhi to collect and disseminate the results of such research for educational purposes. It is true that one such centre will not be adequate to meet the growing needs of our country, but we can at least make

a start in this direction and establish a model institution which could be emulated and multiplied in different parts of the country. We should endeavour to have in the course of time a centralised agency which will collect all the information on documents which are being published in various areas and supply this information to the interested public. Besides, it should take on the task of bringing out secondary publications, like bibliographies and be responsible for their distribution. Such centres are functioning to great advantage in other countries.

Finally, may I touch upon what is perhaps the most important factor in this effort. It is the training of a cadre of librarians in the country, a body of men well-equipped in theory and practice of the profession of library science who can skilfully handle the machinery at their disposal. The Foundation will seek that technically trained library personnel is available in sufficient number to provide an adequate library service to the nation.

I hope that the memory of Raja Rammohun Roy will act as a great source of inspiration and a guiding light in our endeavour to lift the veils of ignorance and lead our long-deprived people along the sunny path of enlightenment.

**MESSAGES FROM CHIEF MINISTERS OF
DIFFERENT STATES**

1. *Shri Kedar Pandey, Chief Minister, Bihar*

May Raja Rammohun Roy Library Foundation become a major institutional help in the study of history and life and works of Raja Rammohun Roy.

2. *Shri Y. S. Parmar, Chief Minister, Himachal Pradesh, Simla-1.*

I am glad to learn that bi-centenary of the birth of Raja Rammohun Roy is being observed on 22nd May, 1972 and on this occasion a library Foundation is also proposed to be set up.

Raja Rammohun Roy was a great patriot and social reformer of our country and to commemorate his birth bi-centenary in the form of a library movement will be a befitting tribute to the great man and his services in the sphere of national regeneration. The modernizing influence he had on Indian society was to a great extent responsible for the later renaissance and resurgence in the country.

I congratulate the organisers in this behalf and wish the programme all success.

3. *Shri W. A. Sangma, Chief Minister, Meghalaya, Shillong.*

The bi-centenary of the birth of Raja Rammohun Roy falls on 22nd of May, 1972. Raja Rammohun Roy was a great patriot who played a catalytic role in the Indian Renaissance. The conditions of life in his times were so appalling that Raja Rammohun Roy decided to be a social reformer and his indefatigable energy and unalloyed rationalism were responsible for great changes in the outlook and attitude of our people. To this day, his ideas continue to influence our thought and action.

The establishment of a Raja Rammohun Roy Library Foundation in his bi-centenary year is very appropriate because nothing would have been dearer to his heart than a movement to disseminate knowledge and information among his fellow country men.

I wish the Foundation and its sponsors every success in their endeavours.

4. *Shri Hokishe Sema, Chief Minister, Nagaland, Kohima.*

Heartiest congratulations on your noble effort to spread the philosophy and teachings of Raja Rammohun Roy. In a era of darkness and ideological bankruptcy, Rammohun stood like a giant among dwarfs to root out social evils by ensuring human dignity and education. His life is a life of dedication which is to be persued and practised in reality by humanity as a whole.

5. *Shri Biswanath Das, Chief Minister, Orissa, Bhubaneswar.*

Comparing the conditions at present with those existed at the time of Raja Rammohun Roy, one comes across with a sort of conditions which are anti-thesis in themselves. While Raja Rammohun Roy wanted English to be the medium of instruction, the European missionaries were agitating in favour of an Indian language to be the medium for India, a course which is being followed in all free countries. Nonetheless English language seems to have a deeper hold on India even to-day, that is, 25 years after they have quited India. This credit goes to Raja Rammohun Roy.

6. *Giani Zail Singh, Chief Minister, Punjab, Chandigarh.*

I am extremely happy to learn that bi-centenary of the birth of Raja Rammohun Roy falls on the 22nd May, 1972 and the Government of India has decided to celebrate the occasion on a national scale. It gives me all the more pleasure to find that Raja Rammohun Roy Library Foundation is being set up to work in the field of expansion of library movement, help in the preservation of rare manuscripts which face extinction, carry library services to rural areas and undertake other allied items of work. It is really a matter of pride that inauguration of the Foundation is being performed by our esteemed leader Mrs. Indira Gandhi.

Raja Rammohun Roy was one of the pioneer social reformer in India. He not only injected new and progressive ideas in the

Indian Society, but also persuaded the orthodox population of our country to get rid of old unwanted customs prevalent at that time. His devotion to remove ignorance and imbalance in society has been a source of a beacon light for us all. By launching a library movement throughout the country in his name and thereby to spread knowledge to the masses will surely go a long way in achieving the dreams of our revered leader. There can perhaps be no better way of celebrating the occasion.

I wish complete success for this sacred mission.

7. *Shri Barkatullah Khan, Chief Minister, Rajasthan, Jaipur.*

I am glad to know that the Raja Rammohun Roy Library Foundation will be inaugurated by the Prime Minister at Calcutta on 21st May, 1972. The life of Raja Rammohun Roy was a relentless struggle against casteism and ritualism, superstitions and social evils—in short a crusade against ignorance and irrationalism. The Foundation's aim to spread knowledge and enlightenment to every nook and corner of the country through a nation-wide library movement is thus a fitting tribute to the memory of this great social reformer.

I wish the efforts of the Foundation all success.

8. *Shri S. Sen Gupta, Chief Minister, Tripura.*

With chorus of homage being sung
To that illustrious Son of India
The Modern Seer,
Rammohun Roy,
Who initiated India into the Modern Age,
Inaugurated the Modern Age in India,
Started building a new unified race of men,
Not of a particular caste and community,
But of men as men only,
With its first habitat in India,
On the solid rock of spirituality—
India's age-old genius—
Fostered by Dignity of Man,
Pray mingle my humble voice.

विधान भवन लखनऊ
दिनांक मई, 12, 1972

राजा राममोहन राय का आधुनिक भारत के पुर्नजागरण काल के अग्रगणी महान विभूतियों में विशिष्ट स्थान है। यह उच्च कोटि के समाजसेवी एवं शिक्षा शास्त्री थे। अपने काल में भारत के पिछड़े वर्ग तथा स्त्री समाज को ऊपर उठाने एवं उन्नति मार्ग पर लगाने में उनका महत्वपूर्ण योगदान था, उनके जीवन एवं कृतियों से आज भी हम सब प्रेरणा प्राप्त कर ठोस रूप से राष्ट्र की सेवा कर सकते हैं।

राजा राममोहन राय लाइब्रेरी फाउन्डेशन की स्थापना से मुझे पूर्ण आशा एवं विश्वास है कि पुस्तकालयों के संचालन एवं प्रसार में यह एक महत्वपूर्ण कदम होगा और इससे देश में शिक्षा के प्रसार में बहुत बड़ी सहायता मिलेगी विशेषकर ऐसे क्षेत्रों में जहां पुस्तकालय सेवायें अभी तक नहीं पहुंचाई जा सकी हैं।

MEMBERS OF THE FOUNDATION

1. Professor. S. Nurul Hasan, Chairman
Minister of Education,
Social Welfare and Culture
2. Shri T. P. Singh,
Secretary,
Ministry of Education,
Social Welfare and
Culture
New Delhi.

Educationists and Eminent Librarians

3. Prof. Niharranjan Ray,
Member,
Pay Commission,
Vigyan Bhavan Annexe,
New Delhi
4. Shri D. R. Kalia,
Director,
Central Secretariat Library
New Delhi
5. Shri V. Thillainayagam,
Director of Public Libraries
Madras.
6. Shri K. D. Puranik,
Director of Public Libraries,
Bombay.
7. Dr. B. D. Nagchoudhuri,
Scientific Adviser,
Ministry of Defence,
New Delhi.

8. Shri R. N. Haldipur,
Joint Secretary (Training),
Department of Personnel,
Cabinet Secretariat,
New Delhi.
9. Prof. Moonis Raza,
Jawaharlal Nehru University,
New Mehrauli Road,
New Delhi.
10. Prof. R. S. Sharma,
Head of the Department of History,
Patna University,
Ranighat Quarters,
Patna-6.
11. Dr. O. Siddiqui,
Tata Institute of Funda-
mental Research,
Homi Bhava Road,
Bombay-2.
12. Dr. Vir Bahadur Singh, M.P.,
Department of Economics,
Lucknow University,
Lucknow.
13. Dr. Surajit Sinha,
Director,
Anthropological Survey of India,
27, Jawaharlal Nehru, Marg,
Calcutta-13.
14. Shri A. B. Sengupta,
Librarian (Actg.),
National Library,
Calcutta.
15. Vacant.

Members (Ex-officio)

16. Shri S. Bashiruddin,
President, Indian Library
Association,
Delhi Public Library, Delhi.
17. Dr. P. Machwe,
Secretary, Sahitya Akademi,
New Delhi.
18. Shri K. S. Duggal,
Director, National Book
Trust, India
New Delhi.
19. Shri Kanti Chaudhuri,
Joint Secretary,
Ministry of Education &
Social Welfare,
New Delhi.
20. Shri P.P.I. Vaidyanathan,
Additional Secretary,
Department of Social Welfare
New Delhi
21. Shri S. D. Nargolwala,
Additional Secretary,
Ministry of Finance & Financial Adviser,
Ministry of Education & Social Welfare,
New Delhi.
22. Member-Secretary — Vacant

**CONTRIBUTIONS RECEIVED FROM THE STATES/
UNION TERRITORIES DURING THE YEAR 1972-73**

<i>S. No.</i>	NAME OF THE STATE	Amount
1.	Gujarat	Rs. 49,985·00
2.	Himachal Pradesh	Rs. 2,00,000·00
3.	Jammu & Kashmir	Rs. 10,000·00
4.	Kerala	Rs. 99,970·00
5.	Madhya Pradesh	Rs. 1,99,940·00
6.	Maharashtra	Rs. 2,00,000·00
7.	Manipur	Rs. 5,000·00
8.	Meghalaya	Rs. 5,000·00
9.	Rajasthan	Rs. 50,000·00
10.	Tamil Nadu	Rs. 2,00,000·00
11.	Tripura	Rs. 50,000·00
12.	Uttar Pradesh	Rs. 2,00,000·00
13.	West Bengal	Rs. 2,00,000·00
		<hr/> Rs. 14,69,895·00 <hr/>

**STATEMENT OF AUDITED ACCOUNTS OF THE
FOUNDATION FOR 1972-73**

1) *Receipt & Payment account for the period from
1.9.1972 to 31.3.1973*

<i>Receipts</i>		<i>Payments</i>	
CONTRIBUTION received from the Governments of :—		Pay & Allowance of Staff	Rs. 17,430 70
Gujarat	Rs. 49,985-00	Travelling	Rs. 3,830-93
Himachal Pradesh	Rs. 2,00,000-00	Allowance of Staff	
Jammu & Kashmir	Rs. 10,000-00	T.A. for meeting of the Foundation	
Kerala	Rs. 99,970-00	Administrative Committee, State	
Madhya Pradesh	Rs. 1,99,940-00	Library Planning Committee etc.	Rs. 1,903-70
Maharashtra	Rs. 2,00,000-00	Other Charges	Rs. 8,521-51
Manipur	Rs. 5,000-00	Leave Salary & Pension	
Meghalaya	Rs. 5,000-00	Contribution	Rs. 1,394-22
Rajasthan	Rs. 50,000-00	Strengthening of District & Block	
Tamil Nadu	Rs. 2,00,000-00	Libraries	Rs. 7,11,625-80
Tripura	Rs. 50,000-00	Expenditure on Bristol Library	Rs. 36,511-85
Uttar Pradesh	Rs. 2,00,000-00	Furniture & Equipment	Rs. 10,436-73
West Bengal	Rs. 2,00,000-00		
	Rs. 14,69,895-00	Cash in Hand	Rs. 7,91,735-44
		Cash at Bank	Rs. 6,635-67
			Rs. 6,71,523-89
			Rs. 14,69,895-00

2) *Income & Expenditure Account for the year ending 31st March, 1973:*

<i>Income</i>		<i>Expenditure</i>	
Contributions Received from the different States	Rs. 14,69,895-00	Pay & Allowance of the Staff	Rs. 17,460-70
		Travelling Allowance of Staff T.A. for meeting the Foundation Administrative Committee, State Library Planning Committee	Rs. 3,880-93
		Other charges	Rs. 1,903-70
		Leave Salary & Pension Contri- bution	Rs. 8,521-51
		Strengthening of District & Block Libraries	Rs. 1,934-22
		Purchase & Distri- bution of books Rs. 6,90,000-00	
		Other expenses Rs. 21,625-80	
		Rs. 7,11,625-80	
		Add outstanding expenses Rs. 92,996-23	
		Rs. 8,04,622-03	Rs. 8,04,622-03
		Expenditure on Gift of Books to Bristol Library	Rs. 36,511-85
			Rs. 8,74,294-94
		Balance Carried Over	Rs. 5,95,600-06
	Rs. 14,69,895-00		Rs. 14,69,895-00

3) Balance Sheet as on 31st March, 1973

Liabilities

Outstanding
Liabilities Rs. 92,996.23
Excess of Rece-
ipts over expen-
diture as per
Income &
Expenditure
Account Rs. 5,95,600.06

Rs. 6,88,596.29

Assets

Furniture &
Equipment Rs. 10,436.73

Cash in Hand Rs. 6,635.67

Cash at Bank Rs. 6,71,523.89

Rs. 6,88,596.29

Sd/- N.R. Sengupta
22.4.74
Accountant

Sd/-B.K. Lahiri
22.4.74
Executive Officer

Sd/-D.C. Biswas
22.4.74
Secretary

AUDIT CERTIFICATE

I have examined the foregoing accounts and Balance-sheet of the Raja Rammohun Roy Library Foundation, Calcutta, for 1972-73 and obtained all the information and explanation; that I have required and subject to observations in the Inspection Report appended, I certify, as a result of my audit, that in my opinion these accounts are properly drawn up so as to exhibit a true and fair state of affairs of the Foundation according to the best of my information and explanations given to me and as shown by the books of the Raja Rammohun Roy Library Foundation, Calcutta

Dated, Calcutta.

Sd/-
Accounts Officer,
Central

COMMITTEES OF THE FOUNDATIONa) *Administrative Committee of the Foundation*

1. Professor S. Nurul Hassan, Chairman
Union Minister of Education
Social Welfare and Culture
2. Shri S. Venkataraman,
Financial Adviser,
3. Prof. Niharranjan Ray
4. Prof. Moonis Raza
5. Shri K. S. Duggal
6. Shri Kanti Chaudhuri
Joint Secretary
7. Dr. Vir Bahadur Singh, M.P.
8. Member-Secretary

b) *Programme Advisory Committee of the Foundation*

1. Prof. Niharranjan Ray, Chairmen
2. Dr. S. Gopal
3. Prof. Moonis Raza
4. Prof. R. S. Sharma
5. Prof. Satish Chandra
6. Shri Kanti Chaudhuri
7. Member-Secretary

c) *Core Book Selection Committee*

1. Professor Niharranjan Ray, Chairman
2. Prof. R. S. Sharma
3. Dr. P. Machwe
4. Prof. Moonis Raza
5. Dr. V. B. Singh
6. Dr. A. Rehman (CSIR)

*Nominations of the State Governments on
the State Library Planning Committees*

<i>Name of State</i>	<i>Name of Representatives</i>	
ANDHRA PRADESH	1. Shri K.V.V. Subha Raju Director of Public Libraries	HYDERABAD
	2. Shri S. R. Ramamurthy, Secretary, Education Department, Govt. of Andhra Pradesh.	HYDERABAD
	3. Shri M. G. Rajagopal, Educational Adviser & Deputy Secretary, Govt. of Andhra Pradesh.	HYDERABAD
	4. Shri Apparao, Director, Telugu Akademi.	HYDERABAD
ASSAM	1. Librarian State Central Library	SHILLONG
	2. Shri Girdhari Sharma President Library Association & Principal, Arya Bidyapith College	GAUHATI
	3. Shri S. P. Barooah Director of Cultural Affairs, Assam	GAUHATI
BIHAR	1. Shri Siddeswar Nath Deputy Secretary Deptt. of Education Govt. of Bihar	PATNA
	2. Shri Thakur Das Mehta Asstt. Deputy Secretary Director of Education (Primary Education) Education Department Govt. of Bihar	PATNA

3. Librarian
Bihar PATNA
4. Shri J. N. Prasad Shah
Pradhan Mantri
Sree Sarada Sadan
Pustakalaya Lall Gunj,
Bihar MUZAFFARPUR
5. Shri Nitishwar Prasad Singh
Member of Bihar Vidhan
Sabha

GUJARAT

1. Shri P. G. Trivedi
Under Secretary
Government of Gujarat
Education & Labour
Department, Sachivalaya GANDHI NAGAR
2. Shri N. M. Rawal
Curator of Libraries
Gujarat State, O-4,
New Mental Hospital
Buildings, Ahmedabad-16 AHMEDABAD-16
3. Shri P. V. Mehta
Assistant Curator of
Libraries, Ahmedabad AHMEDABAD-1
4. Shri Manoharsinhji
Pradummasinhji Jadeja, M. L. A.
Ranjit Villa Palace RAJKOT-2

HARYANA

1. Shri Rajinder Chopra
Sr. Librarian
State Library AMBALA CANTT.
2. Shri Vishan Dass
Sr. Librarian AMBALA CANTT.
3. Shri Bhagwan Dass
Sr. Librarian
District Library NARNAUL

HIMACHAL
PRADESH

1. Shri N. S. Bawa
2. Shri M. S. Goiga
3. Shri A. P. Tiwari

KERALA

1. Shri P. Y. Bhaskara
Panikar, President,
Kerala Granthasala
Sanghom.
2. Shri U. A. Beeran
M.L.A, Kottakkal
Mallappuram Dist.
3. Shri A. Balagopal
Chairman
Local Library Authority
4. Shri K. V. Moidu
Under Secretary
Education Department
Government of Kerala

KOZHIKODE

MADHYA
PRADESH

1. Dr. G. Chaurasia
Joint Director
Public Instruction
Madhya Pradesh
2. Dr. A. N. Adalti
Principal
College of Education
3. Shri S. C. Dwivedi
Chief Librarian
Directorate of Public
Instruction, M.P.
4. Shri K. S. Mehta
Dy. Director
Director of Social
Welfare,

BHOPAL

GWALIOR

BHOPAL

MAHARA-
SHTRA

1. Shri K. D. Puranik
Director of Libraries
M.S. Town Hall,
2. Shri P. G. Lakshnikar
Principal, Samartha
Vidyalaya, Lakhani, Distt.
Bhandra, Maharashtra
3. Shri S. S. Rege, Librarian
Sidhartha College
Outram Road

BHOPAL

BOMBAY-1

BOMBAY-1

BOMBAY-1

- MANIPUR
1. The Senior Librarian
Central Library
 2. Shri I. Tompok Singh
M.L.A.
 3. Shri Thangkholal
M.L.A.
 4. Shri Th. Gouro Singh
Dy. Director of Educa-
tion(S) Manipur
 5. Shri Th. Madhu Singh
Dy. Director of Educa-
tion (P) Manipur
- IMPHAL
- MANIPUR
- MANIPUR

- MYSORE
1. Shri Samuel Appaji
Edn. Secy. to the Govt.
of Mysore
 2. Shri S. Satyavadi
Dy. Secy. Edu. Deptt.
Mysore
 3. Shri B. Mariraj
Director of Public
Instruction
Mysore

- ORISSA
1. Shri D. G. Mishra (Dr.)
Director of Public
Instruction (S)
 2. Shri Bharani Dhar Jena
Dy. Director of Public
Instruction (P)
 3. Shri P. Rath
Dy. Director of Public
Instruction (P & B)

- PUNJAB
1. Shri B. S. Verma
Dy. Director
(College & Plan)
 2. Shri B. S. Dhillon
Librarian, Central
Public Library
- PATIALA
- PATIALA

RAJAS-
THAN

3. Shri S. S. Sekhon
Librarian
Science College

JAGRAON

1. Shri Narain Gidwani
Head Librarian
University of Jaipur
2. Shri Mohan Rao
Librarian
Maharaja Public Library JAIPUR
3. Shri Deep Singh
Librarian
Teacher Training College BIKANER

TAMIL
NADU

1. Thiru M.P. Sivagnanam
M.L.A.
2. Thiru Fakkir Mohideean
Chairman, Local
Library Authority
3. Thirumathi C. Sarojini
Special Officer for
Libraries
4. Thiru Thirumdo
Muthuswamy Asstt.
Professor in Library
Science

TRIPURA

1. Miss Sobha Bose
Dy. Director of
Education (W.P.)
2. Shri Bimal Gupta
Head Librarian
Bir Chandra Public
Library
3. Shri Kamana Bhattacharjee
Head Librarian
Tripura Engineering
College,
P.O. Barjala

AGARTALA

AGARTALA

TRIPURA

UTTAR
PRADESH

1. Shri Magnanand
Librarian
Govt. Central Library
U.P., ALLAHABAD
2. Shri B. N. Tiwari
Dy. Librarian
Govt. Central Library ALLAHABAD
3. Shri Krishna Kumar
Librarian
Amir-ud-daula Public
Library, LUCKNOW
4. Shri Vijay Kumar Shukla
Librarian
Govt. District Library KANPUR

WEST
BENGAL

1. Shri Nikhil Ranjan Ray
Principal
New Barrackpore
B.T. College NEW
BARRACKPORE
2. Shri Dhiraj Bose
18/1, Sahitya Parishad
Street CALCUTTA-6
3. Dr. A. K. Sen
Dy. Director of Public
Instruction (Soc. Edu.)
Govt. of West Bengal CALCUTTA-I
4. Shri Sudhir Chandra Bera
M.L.A., Dasspur
Midnapur MIDNAPUR

SUMMARY OF DISCUSSIONS OF STATE LIBRARY PLANNING COMMITTEES

ANDHRA PRADESH PRESENT

State Representatives

1. Shri S. R. Ramamurthy,
(Chairman)
Secretary,
Education Department
Govt. of Andhra Pradesh,
Hyderabad.
2. Shri M.G. Rajagopal,
Educational Adviser &
Addl. Secretary, Govt.
of Andhra Pradesh,
Hyderabad.
3. Shri Appa Rao,
Director,
Telugu Academy,
Hyderabad.

Representatives of the Ministry of Education & Social Welfare

1. Shri Kanti Chaudhuri,
Joint Secretary
2. Shri J. Veeraraghavan,
Director (IF & P)
3. Dr. Ramesh Mohan,
Director,
Central Institute of
Languages,
Hyderabad.

SUMMARY OF DISCUSSIONS

Andhra Pradesh has a well developed system of district libraries in all the 21 districts which are known as Zila Granthalayas. There are also five regional library authorities. It was agreed that the Raja Rammohun Roy Library Foundation might despatch library books to the regional library authorities who in turn will distribute them to the various district and local libraries. Further, it was agreed that books might be given to the Nehru Youth Centres to constitute the nucleus of their libraries but where there was no youth Centre as yet, books

might be given to a district library, local libraries or even a school library from where the various village libraries etc. could be fed.

As regards neo-literate literature, it was agreed that the Telugu Academy will draw up a programme for producing such literature as the existing position was not satisfactory.

BIHAR (held on Sept. 7, 1972 at Patna)

PRESENT

State Representatives

1. Shri S. D. Mehta,
Chairman
Director of Education (Pr.)
Govt. of Bihar, Patna
2. Shri Sideswar Nath,
Deputy Secretary,
Education Deptt.,
Govt. of Bihar, Patna
3. Shri M. P. Srivastava,
Dy. Director of Education,
Govt. of Bihar, Patna
4. Shri Jagannath Pandit Shah,
Secy. Sharda Sadan
Pustakalaya,
P.O. Lall Gunj
Distt. Muzaffarpur.
5. Choudhury Harihar Singh,
Superintendent of Libraries,
Patna.

Representatives of the Ministry of Education & Social Welfare

1. Prof. R. S. Sharma,
Head of the Deptt. of
History
Patna University, Patna
2. Dr. Vir Bahadur Singh,
M.P.,
Deptt. of Economics,
Lucknow University,
Lucknow.
3. Mrs. S. Doraiswami,
Dy. Educational Adviser,
Ministry of Education &
Social Welfare, Govt. of
India, New Delhi.

SUMMARY OF DISCUSSIONS :

The State has 17 Educational Districts at present which is to be reached very shortly to 28. Each of the existing 17 Districts has a District Library functioning. Each District has a mobile

library and a children's library. Out of the 17 libraries, 5 were Government and 12 were aided.

In the new 11 districts, Sub-divisional libraries will be declared as district libraries.

In addition, 5 Nehru Youth Centres have already been allotted to the State by the Ministry of Education. The State Government have made a request for an additional allotment of 5 more Youth Centres. These centres are likely to be at the district headquarters. These centres will also be treated as library Centres and books will be supplied to them. Thus, at the district level the State will have 33 (28 plus 5 Nehru Youth Centres) District libraries and if 5 more new Nehru Youth Centres are sanctioned, the total will be 38 district library Centres.

Between district and block level the State Govt. desired that the sub-divisional libraries should also be strengthened under the Foundation's programme. There are 47 sub-divisional libraries in the State to be covered.

At the block level there are 587 blocks in the State out of which State Government would like the Foundation to cover 260 which are already functioning.

If the programme indicated above is taken up, it will provide fairly well establishment network at the dist. sub-divisional and block levels. It will then be possible to extend library services to the village level where the State already has a well established system of 4000 village libraries.

Selection of Books :

The list of core books prepared by the Foundation was handed over to the State representatives who were requested to intimate within a two weeks time the titles and number of copies under each title which they would like to supply to various libraries. The State Govt. would also indicate the languages in which these books should be supplied such as Hindi, Bengali, Urdu or English.

Distributing Agency :

The State representatives indicated that it would help quick distribution if the Foundation send books direct to the library centres at district and block levels which will be intimated by the State Government.

Contribution of Rs. 2 lakhs by the State Government had not so far been received by the Foundation. The State representatives explained that this was under active consideration and efforts are being made to find savings in the State Plan fund to meet the requirement.

R. B. R. L. F. Library
Acc. No. 899

State Representatives

KERALA

PRESENT

*Representatives of the Ministry
of Education & S.W.*

1. Shri A. K. Narayanan
Nambiar (Chairman),
Director of Public Instruction

2. Shri P.T. Bhaskara Panicker,
President, Kerala Granthasala
Sanghom

3. Shri U.A. Beeraum, M.L.A.,
Kottakkal, Malappuram Dist.

4. Shri Balagopal, Chairman,
Local Library Authority,
Kozhikode.

5. Shri K. V. Moidu,
Under Secretary, Education
Department.

1. Shri D. R. Kalia, Director,
Central Secretariat Library
Ministry of Education &
S. W. New Delhi

2. Dr. P. Machwe, Secretary
Sahitya Akademi,
New Delhi.

3. Shri K .D. Puranik,
Director, of Libraries,
Bombay.

SUMMARY OF DISCUSSIONS :

At the outset the Director of Public Instruction welcomed the representatives of the objectives of the Foundation to the meeting. Shri D. R. Kalia explained that the objective of the Foundation was to develop a strong District Library system which would provide a sound base from which library services could be extended to villages. In the initial stage, the Foundation proposes to extend financial assistance mainly in the form of

books to the District Libraries of the value of about Rs. 10,000/- per library. This amount comes from the contribution of Rs. 1 lakh made by the State Government towards the Foundation together with Rs. 1.1 lakhs (at the rate of Rs. 10,000/- to each District Library) proposed as grant by the Foundation. The question of giving aid for construction of buildings and libraries and for other purpose will be considered at the second stage. It was decided that the books to the value of approximately Rs. 20,000/- will be supplied to the following libraries in the 11 District Headquarters.

Cannanore District :

The Library under Library Authority to which the Distributing Library, Cannanore is attached.

Kozhikode District :

District Central Library, Calicut of the Local library authority, Kozhikode to which the Distributing Library is attached.

Malappuram District :

This is a newly created District and there is no Local Library Authority at Malappuram. The area of Malappuram is now under the jurisdiction of the Local Library Authority, Kozhikode. The books of the Foundation will be supplied to the Library of the Local Library Authority, Kozhikode functioning at Manjeri and the books will be distributed only to the Libraries in the Malappuram District. In due course a separate library will be established at Malappuram. Building and other amenities will have to be provided by the Malappuram Municipality. Shri Beeran, M.L.A. who is one of the Members of the Committee agreed to persuade the Municipality to do so.

Palghat District :

District Central Library, Palghat under the Local Library Authority, Palghat to which the Distributing Library is attached.

Trichur District :

Public Library, Trichur. The Books will be entrusted to the Distributing Section of the Library functioning under the central of the Education Department.

Ernakulam District :

Public Library, Ernakulam. The books will be entrusted to the Distributing Section of the Library.

Idikki District :

A suitable Library in Idikki will be selected by the Director of Public Instruction in consultation with the Kerala Granthasala Sanghom.

Kottayam District :

A suitable Library will be selected by the Director of Public Instruction in consultation with the Kerala Granthasala Sanghom.

Quilon & Alleppey:

Municipal Libraries, Quilon and Alleppey. The books will be entrusted to the Distributing Section of the Libraries.

Trivandrum District:

Public Library, Trivandrum. It was agreed that the books supplied under the scheme to the District Libraries would be treated as a separate stock and they should be made available to the rural Libraries. Besides the receiving library will be required to enter into an agreement with the Government to make over the books to such other agency as the Government may decide at any time.

The tasks before the State Library Planning Committee are the following :—

(a) To make a survey of the existing Library services in the States at the District level and assess their strengths and weaknesses.

(b) To draw up a programme of strengthening the existing District Libraries and of establishing new library Centres where such facilities do not exist at present, using all resources available of accommodation etc. (Expenditure on over heads to be kept to the minimum).

(c) To draw up a programme for building up a District Library base in the next two years from which it will be possible to extend rural library services to the Blocks and the villages. Subsequently the target is to reach every village with a population of 1500 and above which has a Primary School.

(d) To draw up a suitable phasing of the Library development Programme for the State, indicating what can be achieved during the current plan i.e. by the end of 1973-74 and what can be achieved in the 5th plan.

It was resolved that a scheme for the above purposes will be prepared by the Kerala Granthasala Sanghom in the Travancore-Cochin area and by the local Library Authorities in the Malabar area. The Foundation will not provide land for the construction of buildings. The plan of development so prepared will be placed before the next meeting of the State Library Planning Committee.

The Foundation has drawn up a preliminary list of essential books to be supplied to the District Libraries. The books will be in English (to the extent of 20 per cent of the value of books to be supplied). Books preferred for supply to this State from out of the above list will be selected by Shri Bhaskara Panicker and intimated to the Foundation. Apart from this a list of books in the Regional language of the State will be arranged to be prepared by a Committee of Experts including Shri Panicker. The other members of the Committee may be Shri N. V. Krishna Varier, Director of language Institute and Dr. K. M. George, Editor of the Malayalam Encyclopaedia. The books selected out of the list prepared by the Foundation will be despatched to the libraries incharge of District libraries by the Foundation. As regards other books, arrangements have to be made with the local publishers by suitable notification, negotiation etc. The books will have to be prepared in book form by the publishers. State libraries will be required to take necessary steps in the matter.

It was resolved that the State Library Planning Committee will be reconstituted including the State Librarian, Trivandrum Public Library as the Member-Secretary of the Committee. The State Librarian will take follow-up action in all matters relating to the scheme. The question of payment of T.A., D.A. to the non-official members of the Committee will be examined and orders issued by the State Government. The question of sanctioning a skeleton staff to the State Librarian for assisting him in the work connected with the scheme eventually may also be examined by the State Government.

MADHYA PRADESH (Held on 30th Aug., 1972
at Bhopal).

PRESENT

State Representatives

1. Shri R. N. Chopra,
Education Secretary, M.P.
2. Smt. N. Buch—D.P.I.
3. Shri P. N. Abbi, Spl.
Sec. Edn.
4. Shri J. N. Chaturvedi,
Dy. Secy.
5. Shri K.S. Mehta, Dy. Dir.
Deptt. of S.W.
6. Shri Krishnaswami,
7. Dr. G. Chaurasia, Jt. Director
8. Dr. A. N. Adalti, Principal,
P.G.B.T. Gwalior.
9. Shri S.C. Dwivedi, Chief
Librarian, Bhopal

*Representatives of the Ministry of
Education & Social Welfare and
Foundation*

1. Dr. V. B. Singh, M.P.
2. Shri Kanti Chaudhuri,
Jt. Secy.
3. Shri J. Veeraraghavan,
Director (IF &P)
4. Mrs. S. Doraiswami,
DEA

SUMMARY OF DISCUSSIONS

LOCATION OF DISTRICT LIBRARY CENTRES

The State has 43 educational districts which will shortly become 44. Out of these 24 have well organised district libraries.

As regards the remaining 20 districts, the Model Secondary School in each district may serve as the district library centre for the time being.

In addition, 9 Nehru Youth Centres will be set up during the current year and it is most likely that they will be located in places other than the district headquarters. It was therefore, decided that in addition to the 44 libraries at the district headquarters library facilities will be developed at the 9 Nehru Youth Centres also.

Books will therefore, be supplied to all these 53 centres by the Foundation as and when new Nehru Youth Centres are established they will be similarly covered under the District Library service net-work.

Library Services at other Levels :

It was observed that the State had already a nucleus of library services at the block and village levels consisting of 457 block libraries and about 12,000 village libraries in the gram panchayats. These were under the development of Social Welfare. It was obvious that if the library movement had to develop as a coherent service, a great deal of coordination had to be maintained between the Department of Social Welfare and the Department of Education. The Committee hopes that in the interest of educational and library services, this coordination would be worked out.

In the first phase, it was decided that the library services would cover the district and block levels. This would mean that on an average each district library would have about 9-10 satellite block libraries.

It was therefore, suggested that multiple copies of books should be supplied to the district libraries to serve the needs of the block libraries also.

Financial Resources for Library Development :

The State Government had already made a contribution of Rs. 2 lakhs during the current year to the Foundation. This amount together with atleast an equal amount from the Foundation would be spent on library development in the State. As the library services develop and expand and reach out to the villages including investments would be necessary both from the Foundation and from the State Govt. The State Government was therefore, urged to provide for continuing contribution to the Foundation during 1973-74 as well as during the Fifth Plan.

It was noted that the assistance from the Foundation to the Library development in the State would present be in the form of books, the State Govt. being responsible for the administration and organisational aspects.

Selection and supply of Books :

The list of core books prepared by the Foundation was intended to serve as a starting point in the selection of books for the district libraries. Using this as a base, the State Govt. undertook to indicate within 15 days their requirements of titles. This would include a good proportion of popular science books for which there was great demand, books for neo-literates, classes, either in translation or in original reference books such as encyclopaedias, dictionaries, gazetteers etc. The list would indicate the number of copies in each title and the language in which required. (English, Hindi, Marathi, Oriya etc.).

In order to facilitate despatch and distribution, it was suggested that the Foundation should despatch the books to the 9 Divisional headquarters. The State Govt. was requested to intimate the name and address of the office to whom the books should be sent as also the district covered under each division.

It was suggested that a big programme of preparing popular books on science and topics of current interest should be taken up by organisations like National Book Trust, India to carry concepts to the rural population that would widen their horizon.

MYSORE PRESENT

State Representatives

1. Shri Samuel Appaji,
Edn. Secy. to the Govt. of
Mysore.
2. Shri S. Satyavadi,
Dy Secy. Edu. Deptt.
Mysore.
3. Shri B. Mariraj,
Dir. of Public Instruction,
Mysore.

Representatives of Ministry of Education & Social Welfare

1. Shri P.P. Kumaramanglam.
2. Shri Kanti Chaudhuri,
Joint Secy., Ministry of
Education & S.W.,
New Delhi.
3. Shri J. Veeraraghavan,
Director (IF & P),
Ministry of Edu. & S.W.
New Delhi.
4. Dr. D.P. Pattanayak
Director, Central Institute
of Indian Languages,
Mysore.

SUMMARY OF DISCUSSIONS :

The State representatives mentioned that their contribution of Rs. 2 lakhs to the Foundation will shortly be made available. The State representatives also stated that they had a very well developed library system with a net-work of District and Rural libraries. The Deputy Commissioners are the Chairman of the District Libraries. They, therefore, suggested that the Raja Rammohun Roy Library Foundation could send their books to the Deputy Commissioners of all the 24 districts for housing the books in the District Libraries, both for use of the Nehru Youth Centres to be established and also for Inter-Library transfer at Block level.

RAJASTHAN (held on 24th July, 1972 at Jaipur)

PRESENT

State Representatives

1. Shri Mohinder Singh
Chairman
Education Commissioner,
Rajasthan.
2. Shri Narain Gidwani,
Head Librarian,
University of Jaipur.
3. Shri M.R. Mukul,
Deputy Secretary,
Education Department,
Govt. of Rajasthan
4. Shri Mohan Rao, Librarian,
Maharaja Public Library,
Jaipur.

Representatives of Ministry of Education & Social Welfare

1. Prof. Moonis Raza,
Jawaharlal Nehru
University, Hauz Khas,
New Delhi.
2. Mrs. S. Doraiswami,
Dy. Educational Adviser,
Ministry of Education &
S.W., New Delhi.

SUMMARY OF DISCUSSIONS :

In the general discussions it was pointed out that the present situation of the libraries in the State was far from satisfactory

and if the long-term objective of the Foundation to set up a library net-work to reach the rural areas is to materialise, it was necessary to strengthen the district library base.

In order to do so, the Committee felt that it was necessary to first conduct a survey of the libraries and make a precise assessment of their strengths and weaknesses, and the direction in which improvement and strengthening should be taken up. The Group, therefore, recommended that an Assessment Committee should be set up by the State Education Department immediately to take up this critical assessment and complete it in a period of about four months and submit the report on each library individually by the end of November, 1972. The Group further suggested that the Committee should work out developmental plans for each library in consultation with the Librarian concerned, so that he gets a certain sense of involvement in developing his own district library.

Once this survey is completed and the exact dimensions of the problem are clearly defined, the Librarians of the district libraries may be invited for a two or three day seminar at a suitable venue in the State, under the Joint auspices of the State Government and the Foundation when all aspects of district library development and their role in it could be discussed with them. This seminar may be held at a suitable time in December to be fixed.

A suitable proforma should be devised for the guidance of the Assessment Committee in its work of evaluating the district libraries. Later in the afternoon, the Committee met again in the University Library, Jaipur, to identify the major points to be covered in the proforma. Dr. Gidwani and Shri Mohan Rao undertook to finalise the design of the proforma shortly.

The programme of district library development would cover in the first instance 20 districts where there are already district libraries (excluding six divisional library centres) and one district namely, that of Bikaner, where there is no library at present and where a district library will have to be set up. The investment for the new centre will obviously have to be made than that for the old centres.

The programme of strengthening existing libraries would cover improving accommodation, provision of adequate stocking arrangements and the supply of adequate number of books of

interest to the rural readers. While the Foundation would be largely responsible for enlarging and strengthening, the stock of books in the libraries, the State Govt. would take the responsibility for providing the necessary physical and manpower facilities. There is a fair sized provision already available at present for library services in the State budget on the non-plan side.

Regarding the selection and supply of books by the Foundation to the district libraries, the following suggestions were made :—

- (a) That 75% of the books should be in Hindi and about 25% in English.
- (b) About 75% of the books supplied should be on general subjects while 25% of books should relate to Rajasthan itself, its local geography and history, particularly biographical accounts of its heroes and heroines.
- (c) Considering that the average reader in the district will be a matriculate, the books selected for the district libraries should not be too heavy but should make enjoyable reading. They should cover book on travel, biography, political subjects, fiction, child care, home science, etc. It would also be worthwhile considering the supply of a good set of paintings which can be put on the walls of the library to make it a more attractive place.
- (d) Similarly in selecting world classes, local language translation of books on travel, biographies and fiction should be given preference.
- (e) In selecting books, the criteria drawn up by the Core Committee may be adopted.
- (f) Selection should be made from books brought out by all agencies, government and private.
- (g) The books supplied by the Foundation should be distinctive in their binding and appearance. Paper back should be avoided. They should be hard-bound and provided with a plastic water-proof cover, so as to stand rough handling in a rural setting. They may carry a suitable label that they are gifts from the Raja Rammohun Roy Library Foundation. It might also be

desirable to attach a card of instructions to each book giving suggestions as to how to handle and care for the book.

- (h) The Foundation might also consider bringing out a printed list of basic books proposed to be given to the district libraries which would itself serve as a reference catalogue for the district libraries.
- (i) The list prepared should be a recommendatory list, and should be referred to the State Government for their acceptance.
- (j) In the first instance, only one copy of each title may be supplied.
- (k) The supply of books may commence only after the reports are ready and arrangements are ensured for the properly storage and display of the books in the district libraries as otherwise the books are likely to remain in the cases.

TAMIL NADU

PRESENT

State Representatives

1. Shri K. Diraviam,
Education Secretary,
Govt. of Tamil Nadu,
Madras.
2. Shri D. K. Oza,
Secretary Social Welfare,
Govt. of Tamil Nadu,
Madras.
3. Shri S. V. Chittibabu,
Director of Public Instruction,
Tamil Nadu, Madras.

Representatives of Ministry of Education & Social Welfare

1. Shri Kanti Chaudhuri,
Joint Secretary,
Ministry of Education
& S.W., New Delhi.
2. Shri J. Veeraraghavan,
Director (IF & P),
Ministry of Education
& S.W., New Delhi.
3. Shri G. Vethakan,
Dy. Programme Adviser,
Ministry of Education &
S.W., Madras.

SUMMARY OF DISCUSSIONS

Tamil Nadu had well-established library system with a net-work of District and Block-level libraries. There are 375 Blocks. After discussion, it was agreed that the Foundation should supply books for location in the Nehru Youth Centres, which were to be established during the year.

As regards other districts, where Nehru Youth Centres could not be established, books meant for Districts should be sent for locating in a Govt. Higher Secondary School, to be designated by the Director of Public Instruction, Tamil Nadu.

UTTAR PRADESH (held on 28th July 1972
at Allahabad)

PRESENT

State Representatives

1. Shri Magnanand
Librarian,
State Central Library, U.P.
Allahabad.
2. Shri Yogal Kishore Singh,
Asstt. Dy. Director of
Education, Allahabad.
3. Shri B. N. Tiwari,
Dy. Librarian,
State Central Library,
Allahabad.
4. Shri Krishna Kumar,
Librarian,
Amir-ud-daula Public
Library, Lucknow.
5. Shri Vijay Kumar Shukla,
Librarian,
Govt. District Library,
Kanpur.

Representatives of Ministry of Education and Social Welfare

1. Prof. R. S. Sharma,
Chairman
Head of the Deptt. of
History, Patna University,
Patna.
2. Dr. Vir Bahadur Singh, M.P.,
Deptt. of Economics,
Lucknow University.
3. Smt. S. Doraiswami, Dy.
Educational Adviser,
Ministry of Education &
S.W., New Delhi.

6. Shri R.M.L. Asthana,
Under Secretary,
Deptt. of Education,
Govt. of U.P., Lucknow.

SUMMARY OF DISCUSSIONS:

The present position of the library development in the State is as follows:—

Out of 54 Districts, 13 have District Libraries run by the Government including the State Central Library at Allahabad. All the 678 Development Blocks had libraries set up under the Community Development Programme but they are no longer functioning. These libraries were closed as a result of the abolition of posts of Caretakers in 1968. However, they still have potential for revival. They have a nucleus of books and reading space. What is lacking is staff. The Committee recommended that the question of reviving these block libraries may be taken up with the Community Development Department. In addition, there are 2,600 reading rooms and nearly 1,000 village libraries. In addition to all this, there are aided-libraries in the District centres. There is already the framework of widely spread library services in the State. What is required now is to revive and strengthen it adequately and ensure sufficient coordination between the different agencies responsible for different categories of libraries.

2. For such a coordinated development of library service, the Committee recommended that the State Government may consider the creation of a post of Superintendent of Libraries in the office of the Director of Education of the rank of a Class I officer and take steps to fill the post by a person qualified in Library Science.

3. As a first step in the Library Development Plan, the Committee suggested that the existing libraries in each district may be assessed in respect of facilities available and the best library in each district selected for strengthening. The State Education Department undertook to take up the survey of the existing district libraries through the service of the District Inspectors of Schools. Each District Inspector would be asked to recommend at least three libraries at the District headquarters in order of

priority on the basis of certain minimum criteria covering number of annual borrowers, number of daily readers, staff available, hours of work, management, and financial resources. On the basis of these recommendations, the State Education Department would recommend 54 district libraries which would be taken up under the Foundation's programme for strengthening. The State Department was requested to send their recommendations to the Foundation by the 15th September, 1972.

Once the district libraries are developed as indicated above, the development of the block libraries may be taken up in the second phase.

Regarding the selection of books to be supplied to the Foundation, the Committee made the following recommendations;—

(a) With reference to the list of core books already prepared by the Foundation, Shri Tiwari, Deputy Librarian in the State Central Library, Allahabad, will visit a few representative district libraries, preferably two in Eastern Uttar Pradesh and two in Western Uttar Pradesh and decide what books are needed by these libraries in the various languages such as Hindi, Urdu, Bengali and English. His recommendations will be sent to the Foundation by the 15th of September, 1972. The Foundation was requested to meet the DA/TA expenditure in respect of Shri Tiwari's visits.

(b) The Foundation may also set up a suitable machinery to review books brought out by other agencies in the various regional languages including magazines and periodicals and prepare lists of books suitable for district and rural libraries.

The Committee observed that the Annual Conference of Libraries in the State was proposed to be held at Lucknow on 14th and 15th November, 1972 and recommended that this would be a very opportune occasion for the Foundation to meet the Librarians of the District Central Libraries, explain to them the objects of the Foundation and discuss various methods of working out the programme in the most effective manner.

**LIST OF LIBRARY CENTRES COVERED UNDER
THE FOUNDATION'S PROGRAMME IN 1972-73**

Sl. No.	Name of the State	No. of Libraries
1.	ANDHRA PRADESH	27
2.	ASSAM	19
3.	BIHAR	17
4.	GUJARAT	19
5.	HARYANA	5
6.	HIMACHAL PRADESH	9
7.	JAMMU & KASHMIR	20
8.	KARNATAK	9
9.	KERALA	11
10.	MADHYA PRADESH	49
11.	MAHARASHTRA	26
12.	MANIPUR	2
13.	MEGHALAYA	2
14.	NAGALAND	14
15.	ORISSA	6
16.	PUNJAB	38
17.	RAJASTHAN	13
18.	TAMIL NADU	11
19.	TRIPURA	54
20.	UTTAR PRADESH	20
21.	WEST BENGAL	

371

राजा राममोहन राय पुस्तकालय प्रतिष्ठान

प्रथम
वार्षिक रिपोर्ट
1972-73

राष्ट्रीय पुस्तकालय परिसर
वेलवेडियर
कलकत्ता - 700027

राजा राममोहन राय पुस्तकालय प्रतिष्ठान

प्रथम
वार्षिक रिपोर्ट
1972-73

राष्ट्रीय पुस्तकालय परिसर
वेलवेडियर
कलकत्ता - 700027

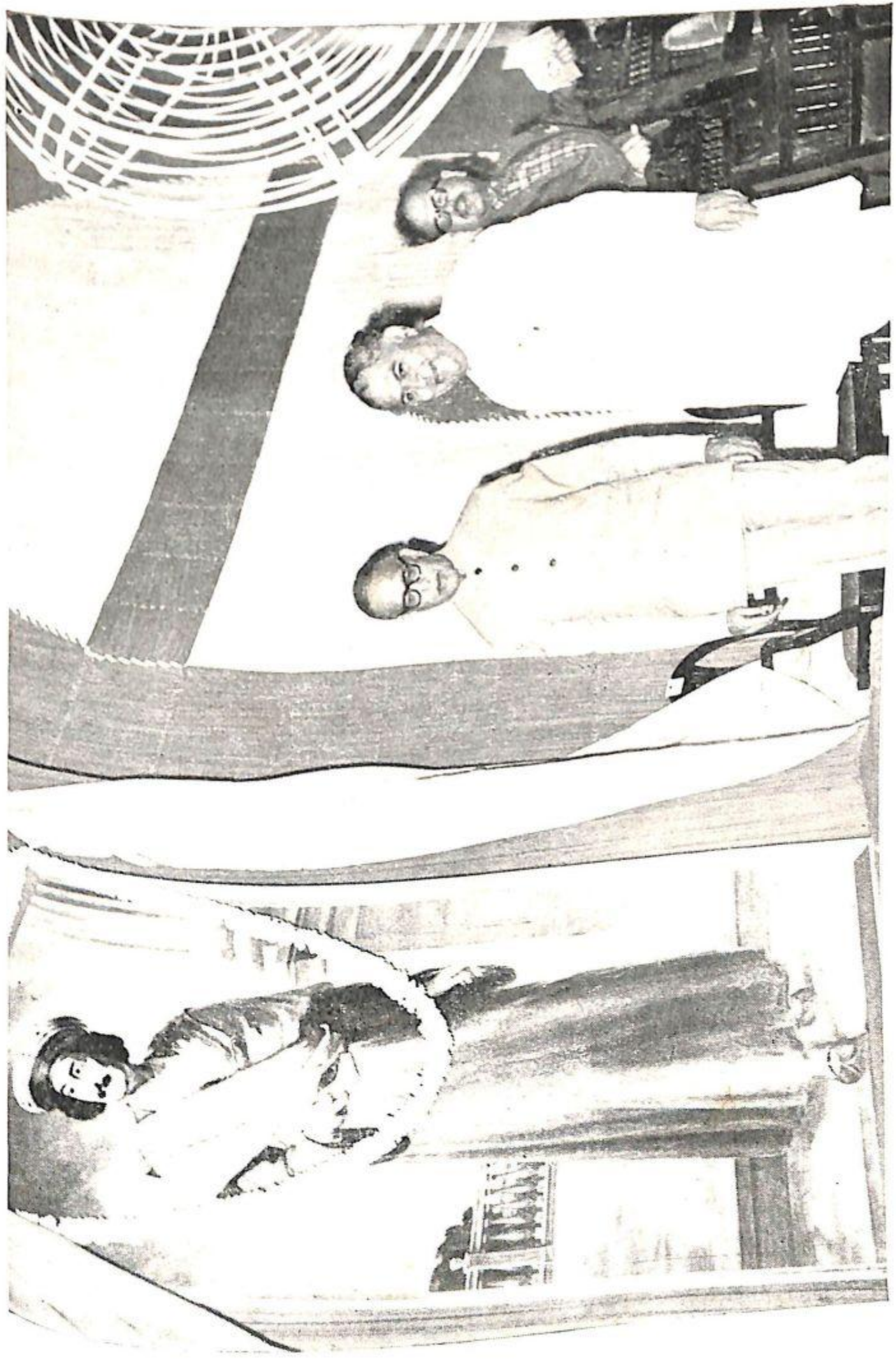
राजा राममोहन राय पुस्तकालय प्रतिष्ठान

वार्षिक रिपोर्ट

1972-73

विषय सूची

	पृष्ठ
I प्रतिष्ठान की स्थापना	1
II प्रतिष्ठान का उद्घाटन	2
III प्रतिष्ठान का गठन	2
IV प्रतिष्ठान का कार्यालय	2—3
V प्रतिष्ठान की निधि	3
VI प्रतिष्ठान की समितियाँ	3
VII कार्यक्रम और कार्यकलाप	3—6
VIII निष्कर्ष	6—7
परिशिष्ट	
I प्रधान मंत्री का भाषण	11—14
II प्रो० एस. नुरुल हसन का स्वागत भाषण	15—18
III प्रतिष्ठान की स्थापना पर विभिन्न राज्यों के मुख्य मंत्रियों के संदेश	19—22
IV 1972-73 में प्रतिष्ठान के सदस्य	23—26
V 1972-73 में राज्य सरकारों से प्राप्त अंशदान	27
VI प्रतिष्ठान के 1972-73 के लेखा परीक्षित लेखों का विवरण	28—30
VII 1972-73 में प्रतिष्ठान की समितियाँ	31
VIII प्रतिष्ठान की राज्य पुस्तकालय योजना समितियों में राज्य सरकारों के नामांकन	32—38
IX 1972-73 में राज्य पुस्तकालय योजना समितियों की चर्चाओं का सारांश	39—57
X 1972-73 में प्रतिष्ठान के कार्यक्रम के अन्तर्गत शामिल किए गए पुस्तकालय	58



राजा राममोहन राय के द्वि-जन्मशताब्दी के अवसर पर पश्चिम बंगाल के राज्यपाल श्री ए. एल. डायस, मई १९७२ को कलकत्ता में उनके

राजा राममोहन राय पुस्तकालय प्रतिष्ठान

वार्षिक-रिपोर्ट

1972-73

प्रतिष्ठान की स्थापना

वर्ष 1972 कई महत्वपूर्ण घटनाओं का वर्ष था। सर्वप्रथम यह भारत स्वतंत्रता की 25 वीं वर्षगांठ का वर्ष था। यह वर्ष विश्व भर में अन्तर्राष्ट्रीय पुस्तक वर्ष के रूप में भी मनाया जा रहा था और हमें इस बात की याद दिला रहा था कि अज्ञानता दूर करने, ज्ञान के नए क्षेत्रों की जानकारी प्राप्त करने और सामाजिक परिवर्तन लानेके लिए पुस्तकें सर्वाधिक शक्तिशाली साधन हैं। सबसे अधिक महत्वपूर्ण बात यह थी कि यह राजा राममोहन राय के जन्म की द्विशती का वर्ष था। राजा राममोहन राय एक महान समाज सुधारक और स्वप्नद्रष्टा थे जिन्होंने समाज की ज्ञान विरोधी सभी अभिव्यक्तियों के विरुद्ध विद्रोह का झंडा उठाया और समाज के विकास को शिथिल और अवरुद्ध करने वाली सभी शक्तियों के विरुद्ध लगातार जिहाद करने में सारा जीवन लगा दिया।

इसलिए स्वाभाविक ही था कि राजा राममोहन राय द्विशती समारोह राष्ट्रीय समिति की प्रधान-मंत्री की अध्यक्षता में 28 मार्च, 1972 को हुई, बैठक में यह निर्णय लिया गया कि इस महान व्यक्ति की स्मृति को श्रद्धांजलि अर्पित करने का सबसे उपयुक्त तरीका यह होगा कि पुस्तकालय सेवाओं का एक जाल बिछाया जाए जिससे देश के दूरवर्ती भागों में पुस्तकें पहुंचे और लोगों के पठन-अभ्यस्तता का विकास हो। इस प्रकार राजा राममोहन राय पुस्तकालय प्रतिष्ठान पश्चिम बंगाल सोसाइटी रजिस्ट्रीकरण अधिनियम, 1961 के अन्तर्गत एक स्वायत्त संस्था के रूप में स्थापित किया गया जिसका प्रमुख उद्देश्य देश में, विशेष रूप से महानगरेतर क्षेत्रों में पुस्तकालय आन्दोलन को बढ़ावा देना था।

II. प्रतिष्ठान का उद्घाटन

19 मई, 1972 को वेलवेडियर कलकत्ता में राष्ट्रीय पुस्तकालय के कैम्पस में प्रतिष्ठान का उद्घाटन हुआ था। इसका उद्घाटन प्रधान-मंत्री को करना था लेकिन समय की कमी और अन्य महत्वपूर्ण कार्यों के कारण वे ऐसा नहीं कर पाई। इसलिए उनका भाषण पश्चिम बंगाल के राज्यपाल श्री ए०एल० डायस ने पढ़ा था। प्रधान मंत्री का उद्घाटन भाषण और केन्द्रीय शिक्षा मंत्री का स्वागत भाषण परिशिष्ट I और II में दिए गए हैं।

इस अवसर पर राज्यों के मुख्य मंत्रियों से प्राप्त सन्देश परिशिष्ट III में दिए गए हैं।

III. प्रतिष्ठान का गठन

प्रतिष्ठान में प्रसिद्ध पुस्तकाध्यक्ष, शिक्षा शास्त्री और भारत सरकार के सम्बन्धित विभागों के पदेन प्रतिनिधि सम्मिलित हैं (परिशिष्ट IV)। केन्द्रीय शिक्षा मंत्री इसके अध्यक्ष हैं। इस वर्ष के दौरान दो स्थान खाली रहे हैं, एक शिक्षा शास्त्री का और दूसरा सदस्य-सचिव का।

वर्ष के दौरान प्रतिष्ठान की कलकत्ता में केन्द्रीय शिक्षा, समाज कल्याण और संस्कृति मंत्री प्रो० नुरुल हसन की अध्यक्षता में 21 मई, 1972 और 30 दिसम्बर, 1972 को दो बैठकें हुईं।

पहली बैठक में प्रतिष्ठान ने राष्ट्रीय पुस्तकालय, कलकत्ता के परिसर में प्रतिष्ठान का स्थायी कार्यालय बनाने के प्रस्ताव को अनुमोदित किया और सुभाष दिया कि प्रारम्भिक महीने में प्रतिष्ठान नई दिल्ली के सचिवालय में कार्य कर सकता है।

प्रतिष्ठान के कार्य को आरम्भ करवाने के लिए अपेक्षित कुछ पद भी बनाए गए। प्रतिष्ठान की दूसरी बैठक में अन्य विभागों के साथ 1972-73 और 1973-74 के बजट संबंधी प्रस्तावों और प्रतिष्ठान द्वारा पुस्तकें खरीदने और उनके वितरण की क्रियाविधि पर विचार किया गया।

IV. प्रतिष्ठान का कार्यालय

प्रतिष्ठान के कार्यालय ने जून, 1972 से नई दिल्ली में कार्य करना आरम्भ किया। पहले 3½ महीने तक इसने शिक्षा और समाज कल्याण मंत्रालय के सचिवालय में कार्य किया। 18 सितम्बर से प्रतिष्ठान का कार्यालय 35, फिरोजशाह रोड में भारतीय इतिहास अनुसंधान परिषद के कार्यालय

में आ गया। सदस्य-सचिव का पद बनाने और उसे भरने की कार्रवाई होने तक शिक्षा और समाज कल्याण मंत्रालय की उप-शिक्षा सलाहकार श्रीमती एस० दोरेस्वामी ने मई 1972 से अप्रैल 1973 तक अपने सामान्य कार्यों के अतिरिक्त अंशकालिक सचिव के रूप में कार्य किया।

V. प्रतिष्ठान की निधि

द्विंशती समारोह के एक भाग के रूप में 50 लाख रुपये की राशि प्रतिष्ठान के लिए अलग से निश्चित की गई जिसमें से 25 लाख रुपये की पहली किश्त 1972-73 में मंजूर की गई। लेकिन वास्तव में यह राशि केवलमात्र प्रतिष्ठान के लेखों में 1973-74 में जमा की गई थी।

इसके अतिरिक्त केन्द्रीय शिक्षा मंत्री द्वारा राज्यों के मुख्य मंत्रियों से की गई अपील के परिणामस्वरूप कई राज्य सरकारों ने 2 लाख रुपये तक के अंशदान दिए। वर्ष के दौरान 13 राज्यों / संघ राज्य क्षेत्रों से कुल 14,69,895 रुपये का अंशदान प्राप्त हुआ। (परिशिष्ट V)

प्रतिष्ठान के लेखापरीक्षित लेखों का विवरण परिशिष्ट VI में देखा जा सकता है। वित्त-वर्ष के अन्त में कुल आय 14.69 लाख रुपयों की राशि में से 9.3 लाख रुपये की राशि व्यय न होने से बच रही। ऐसा इन कारणों से हुआ :

- (i) राज्य सरकारों का अंशदान वित्त-वर्ष में देरी से मिला ;
- (ii) पुस्तकों के चयन और क्रय की प्रणाली तैयार कर उसे संबंधित अधिकारियों से अनुमोदित कराना पड़ा। पुस्तकों के आदेश इस कारण वित्त-वर्ष के अन्त में दिए जा सके।

VI. प्रतिष्ठान की समितियाँ

प्रतिष्ठान को अपने कार्यकलापों के लिए निम्नलिखित तीन समितियों से सहायता मिली।

- (i) प्रशासनिक समिति
- (ii) कार्यक्रम सलाहकार समिति
- (iii) पुस्तक चयन समिति

(परिशिष्ट VII (क))

(परिशिष्ट VII (ख))

(परिशिष्ट VII (ग))

VII. कार्यक्रम और कार्यकलाप

जिला पुस्तकालय केन्द्रों को मजबूत करना—प्रतिष्ठान ने अपनी प्रथम बैठक में ही निर्णय लिया कि देशव्यापी पुस्तकालय सेवा की स्थापना के लिए

सर्वप्रथम प्राथमिकता जिला स्तर पर पुस्तकालय सेवा का एक सुदृढ़ ढांचा बनाने को दी जानी चाहिए। इस प्रकार का जिला पुस्तकालय केन्द्रक एक मजबूत आधार का काम देगा जिससे इन सेवाओं को खंड और गांव जैसे उप-जिला स्तरों तक बढ़ाया जा सकेगा। प्रतिष्ठान की आशा है कि अन्ततः उपयुक्त प्रावस्थाओं में प्रतिष्ठान 1500 और उनसे अधिक की जनसंख्या वाले गांवों में इन सेवाओं को स्थापित कर सकेगा।

प्रतिष्ठान का यह सुझाव भी था कि इस प्रकार का जिला-गांव-खंड स्तर पर पुस्तकालय सेवा का जाल विद्यमाने के लिए पहला कदम यह होना चाहिए कि राज्य सरकारों के सहयोग और परामर्श से जिला योजना तैयार की जाए। इसलिए प्रतिष्ठान ने सुझाव दिया कि प्रत्येक राज्य के लिए राज्य और प्रतिष्ठान के प्रतिनिधियों की पुस्तकालय योजना समिति बनाई जाए।

यह भी निर्णय लिया गया कि इस समय प्रतिष्ठान की ओर से सहायता अधिकांशतया पुस्तकों के रूप में दी जाएगी और आवश्यक उपस्कर और कर्मचारी-वर्ग की व्यवस्था करने की जिम्मेदारी राज्य सरकारों की होगी। तदनुसार, जैसा कि पहले बताया गया है, एक पुस्तक चयन समिति बनाई गई जिसका कार्य प्रत्येक जिले में पुस्तकालय आरम्भ करने के लिए उसको दी जाने वाली अंग्रेजी, हिन्दी और सम्बन्धित क्षेत्रीय भाषाओं की क्रोड़ पुस्तकों की एक सूची तैयार करना था।

राज्य पुस्तकालय योजना समिति : प्रतिष्ठान की सामान्य सभा की सिफारिश के अनुसार विभिन्न राज्यों में राज्य पुस्तकालय योजना समितियाँ बनाने के लिए कदम उठाए गए। इन राज्य पुस्तकालय योजना समितियों में राज्य सरकारों के नामित व्यक्तियों के नाम परिशिष्ट VIII में देखे जा सकते हैं।

(i) प्रशासनिक समिति

यह समिति प्रतिष्ठान के प्रशासनिक और वित्तीय मामलों पर प्रतिष्ठान के नियमों विनियमों और आदेशों के अधीन कार्य करती है। प्रतिष्ठान के नियम-विनियम के नियम 28 के अनुसार प्रशासनिक समिति में निम्नलिखित शामिल हैं :—

- अध्यक्ष अथवा उसका नामित व्यक्ति।
- वित्तीय सलाहकार।
- वार्षिक सामान्य बैठक में प्रतिष्ठान द्वारा नियुक्त किए गए कम से कम पांच अथवा अधिक से अधिक सात सदस्य।

- संस्कृति विभाग का प्रतिनिधि ।
- सदस्य-सचिव ।
- वर्ष दौरान प्रशासनिक समिति की 24-9-72 को एक बैठक हुई ।

(ii) कार्यक्रम सलाहकार समिति

यह समिति मार्च 1973 में प्रतिष्ठान के कार्यक्रमों और कार्यकलापों और उनके कार्यान्वयन के सम्बन्ध में आवश्यकतानुसार सलाह देने के लिए गठित की गई । कार्यक्रम सलाहकार समिति में प्रो० निहाररंजन रे इसके अध्यक्ष हैं और छः अन्य सदस्य हैं । चूंकि यह समिति वित्त वर्ष 1972-73 के आखिरी महीने में गठित की गई थी, इसलिए वर्ष में इसकी कोई बैठक नहीं बुलाई जा सकी ।

(iii) पुस्तक चयन समिति

इसके अतिरिक्त प्रतिष्ठान ने प्रो० निहाररंजन रे की अध्यक्षता में प्रतिष्ठान के अन्य सदस्यों के साथ एक तदर्थ पुस्तक चयन समिति गठित की थी । इस समिति का कार्य राष्ट्रीय स्तर पर क्रोड़ पुस्तकों के प्रथम सैट के चयन में प्रतिष्ठान की सहायता करना था । अंग्रेजी, हिन्दी और अन्य क्षेत्रीय भाषाओं की जो पुस्तकें विशेष राष्ट्रीय महत्व की थीं और जिनसे प्रत्येक जिला पुस्तकालय केन्द्र में आवश्यक पुस्तकों की एक क्रोड़ बनेगी ऐसी पुस्तकों का चयन करने के लिए जैसे और जब आवश्यक हुआ इस समिति की बैठक हुई ।

राज्य योजना समितियों की बैठकें बुलाने और प्रत्येक राज्य में पुस्तकालय विकास की योजना तथा इन कार्यक्रमों में प्रतिष्ठान की भूमिका पर विस्तृत रूप से विचार विमर्श करने के लिए भी कार्रवाई की गई । इस प्रकार का विचार विमर्श इस वर्ष केरल, बिहार, मध्य प्रदेश, उत्तर प्रदेश, राजस्थान, आंध्र प्रदेश, मैसूर और तमिल नाडु में हुआ । इन राज्यों में हुई चर्चा का सारांश परिशिष्ट IX में दिया गया है ।

इन चर्चाओं के आधार पर और उपलब्ध जनशक्ति सम्बन्धी सुविधाओं को ध्यान में रखते हुए यह निर्णय किया गया कि प्रतिष्ठान के कार्य की प्रथम अवस्था में सभी राज्यों में जिला पुस्तकालय केन्द्रों को मजबूत बनाने के लिए ही प्रयास किए जायेंगे । तदनुसार 1972-73 में प्रतिष्ठान ने इस कार्य के लिए 371 जिला पुस्तकालयों को चुना और विभिन्न राज्यों के इन पुस्तकालयों

को 8 लाख रुपए के मूल्य की पुस्तकें दीं। इस वर्ष के दौरान प्रतिष्ठान के कार्यक्रम में शामिल किए गए प्रत्येक राज्य के पुस्तकालयों की संख्या परिशिष्ट X में दी गई है।

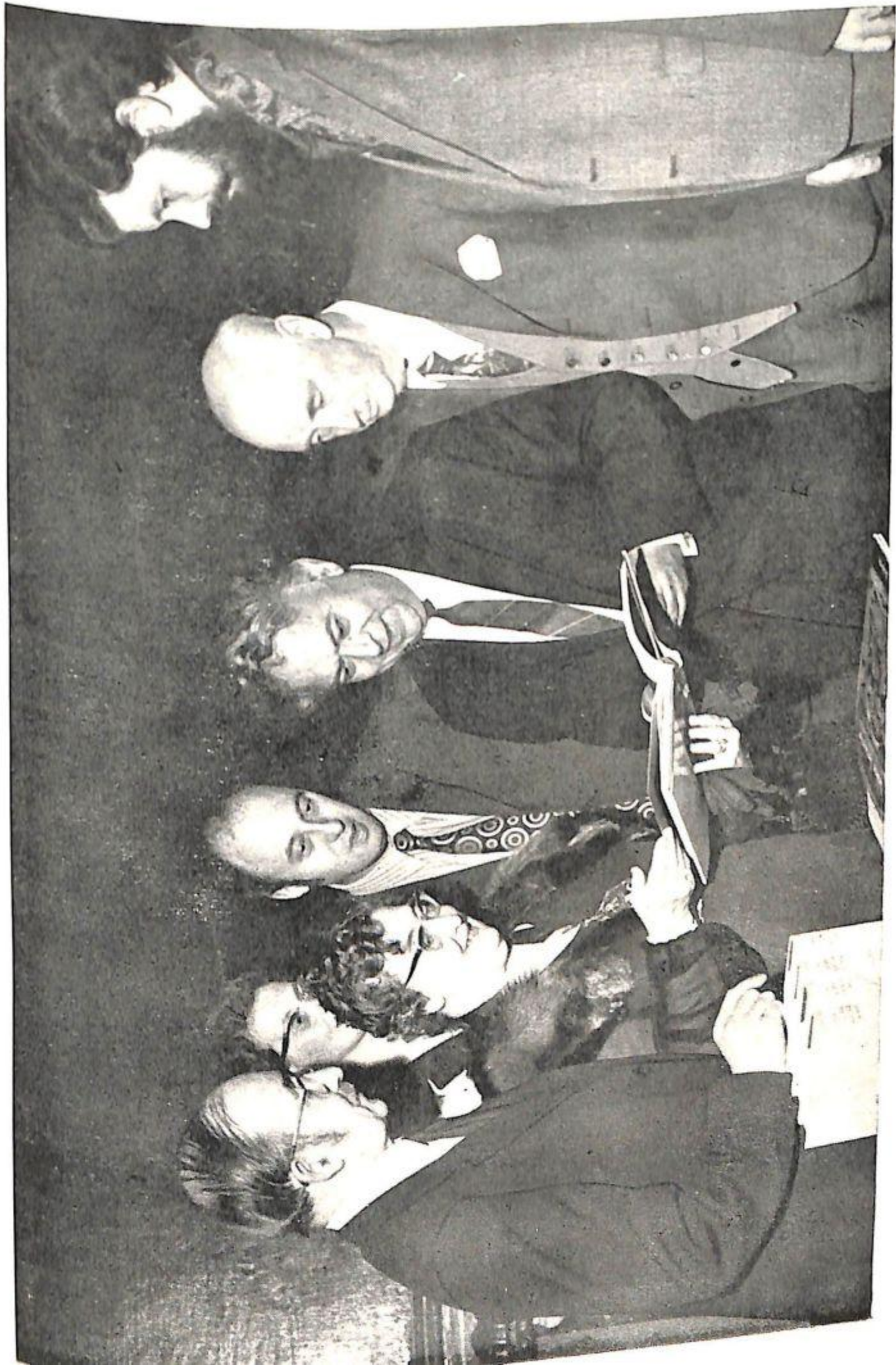
भावी सम्भावनाएं : दिसम्बर, 1972 में हुई प्रतिष्ठान की दूसरी बैठक में प्रतिष्ठान ने इस सम्बन्ध में समन्वेषी विचार-विमर्श किया कि पांचवीं पंचवर्षीय योजना के अन्तर्गत सारे देश में, विशेष रूप से ग्रामीण क्षेत्रों में, पुस्तकालय सेवाओं का विकास किस दिशा में किया जाए और आवास, उपस्कर जनशक्ति सम्बन्धी उपलब्ध सभी संसाधनों को किस प्रकार जुटाया जाए।

ब्रिस्टल आर्ट गैलरी, इंग्लैण्ड को पुस्तकों का उपहार :—

राजा राममोहन राय का ब्रिस्टल में स्वर्गवास हुआ था और उनका अन्त्येष्टि संस्कार वहीं किया गया था। इसलिए राजा राममोहन राय के जन्म के द्विंशती समारोह की राष्ट्रीय समिति ने सिफारिश की कि पुस्तकों का एक सेट उस देश में किसी उपयुक्त एजेंसी को उपहार स्वरूप दिया जाए। इस मामले पर भारतीय हाई कमीशन से परामर्श किया गया और उन्होंने सुझाव दिया कि यह उपहार ब्रिस्टल की आर्ट गैलरी को दिया जाए। भारतीय सांस्कृतिक सम्पर्क परिपद् की सहायता से लगभग 37,000/- रुपए के मूल्य की पुस्तकों का चयन किया गया और ब्रिस्टल आर्ट गैलरी को उपहार स्वरूप दिए जाने के लिए हाई कमीशन को भेजी गई। केन्द्रीय शिक्षा मन्त्री ने अक्टूबर, 1972 में ब्रिस्टल के अपने दौरे के दौरान यह उपहार स्वयं दिया।

VIII. निष्कर्ष :

अतः प्रतिष्ठान के लिए 1972-73 का वर्ष गवेषणात्मक रहा। इस समय का प्रतिष्ठान ने अपने कार्यक्षेत्र को स्पष्ट करने, राज्य शिक्षा अधिकारियों से सम्पर्क बनाने और जिला पुस्तकालय जाल का ऐसा केन्द्रक स्थापित करने में उचित उपयोग किया, जिसके माध्यम से जिला केन्द्रों और जिला केन्द्रों द्वारा उप जिला स्तर के पुस्तकालयों को पाठ्य सामग्री की निरन्तर पूर्ति की जा सके। निःसन्देह यह एक छोटा प्रारंभ था। पुस्तकालय आन्दोलन में गति लाने और उसको जनसंख्या के उस वर्ग तक पहुंचाने के लिए जो मुद्रित संसार से अबतक दूर है, अथक प्रयास और केन्द्र, राज्य तथा स्थानीय स्तर पर विभिन्न संसाधनों और स्वैच्छिक संस्थाओं को प्रयोग में लाने की आवश्यकता है। पुस्तकालय विकास के व्यापक कार्यक्रम में पाठ्य सामग्री



प्रो. एम. नुरुल हसन, केन्द्रीय शिक्षा मंत्री, त्रिस्टल ग्रंथालय, त्रिस्टल को पुस्तकें भेंट करते हुए।

की पूर्ति के अतिरिक्त विभिन्न प्रकार की वितरण प्रणालियों की व्यवस्था करनी होगी। इसमें चल पुस्तकालय सेवा, बालकक्ष की व्यवस्था, कार्यक्रम को कार्यान्वित करने वाले कर्मचारियों की व्यवस्था और सामयिक रुचि के विभिन्न विषयों पर ऐसे साहित्य प्रकाशन को प्रोत्साहन देना सम्मिलित होगा जो विभिन्न श्रेणियों के पाठकों और विशेषकर ग्रामीण क्षेत्रों की पठन रुचि और आवश्यकताओं के अनुरूप हो। इन्हीं लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए प्रतिष्ठान आगामी वर्षों में अपना कार्य करेगा।

वार्षिक रिपोर्ट तथा लेख परीक्षित लेखों का विवरण प्रस्तुत करने में विलम्ब होने का कारण यह है कि प्रतिष्ठान के प्रारंभिक दो वर्षों में पूरे समय का कोई सदस्य-सचिव न था और प्रतिष्ठान की स्थापना के लगभग 16 माह बाद इसका कार्यालय कलकत्ते में स्थापित हुआ, कर्मचारी नियुक्त हुए, पुस्तक क्रय करने की विधि बनाई गई, कार्य कलापों की योजना तैयार हुई और पुस्तकों के आदेश देने के लिए प्रारंभिक कार्यवाही की गई।

परिशिष्ट

प्रधानमंत्री का उद्घाटन भाषण*

राजा राम मोहन राय इस प्राचीन देश के लम्बे इतिहास में सबसे अधिक विशिष्ट व्यक्ति हुए हैं। उनके जन्म का द्विशती मनाने के लिए किए गए इन समारोहों में भाग लेना मेरे लिए सौभाग्य की बात है।

समाज का विकास ज्ञात और अज्ञात अनेक व्यक्तियों के माध्यम से होता है जो महान् विचारों और ताकतों के प्रतीक होते हैं या जो उन्हें गतिशील करते हैं। राजा राममोहन राय केवल अपनी निजी उपलब्धियों के लिए ही विशिष्ट नहीं थे वत्कि वे इसलिए भी विशिष्ट थे कि उन्होंने अपने युग और आने वाले युग पर अत्यधिक प्रभाव डाला।

वे वास्तव में आधुनिक व्यक्तियों में सब से आगे थे। आधुनिकता क्या है? आधुनिक होने का आशय यह नहीं कि हम उस सब का खंडन करें जो पुराना है। इसका आशय तो उस दृष्टिकोण का खंडन करना है जो उस सब को उचित ठहराता और उसकी पूजा करना सिखाता है जो पुराना है, जो स्वर्णयुग का भूतकाल में घटित होना ही मानता है और जो भविष्य की आवश्यकताओं का पूर्वानुमान करने में चूक जाता है। आधुनिक विचार धारा प्रवेश, धर्म या किसी सीमित करने वाले मत की संकीर्णता को स्वीकार नहीं करती। वह तो बसुधैव कुटुम्बकम् और सभी ज्ञान का उसके अधिकार क्षेत्र में उपयोग करने में विश्वास करती है।

इसी अर्थ में राजा राममोहन राय आधुनिक थे। जब अधिकांश भारतीय कूप मंडूक का जीवन व्यतीत कर रहे थे, उन्होंने अपने आप को यूरोप में कार्य कर रही महान् बौद्धिक शक्तियों—ज्ञानोदय के विचारों, स्वतंत्रता और समानता की संकल्पना और विज्ञान के आविष्कारों द्वारा प्रवर्तित अन्वेषण के तरीके से अवगत कराया।

जैसा कि गुरुदेव रवीन्द्रनाथ ने उनके विषय में कहा था : "राम मोहन राय अपने परिवेश से अलग थे, किन्तु वह ऐसे व्यक्ति थे जिन्हें हमारा इतिहास ध्रुवतारे के रूप में देखना चाह रहा था। उन्होंने जनता को उपहार स्वरूप ऐसी विचारधारा दी जिसमें पूर्व और पश्चिम की सर्वोत्तम आकांक्षाएं

* प्रधान मन्त्री की अनुपस्थिति में पश्चिम बंगाल के राज्यपाल श्री ए. एल. डायस ने पढ़ा था।

सम्मिलित थीं ; ऐसी विचारधारा जो संस्कृतियों के संगम से विकसित हुई— । अपने अनेक दावों और कार्यकलापों ने युक्त आधुनिक युग का सपना उनकी कल्पना में स्पष्ट था और उन्होंने उसे देश के समक्ष साकार करने का प्रयत्न किया” ।

राम मोहन हमारी शास्त्रीय भाषाओं, संस्कृत और फारसी के उत्कृष्ट विद्वान थे परन्तु उन्होंने यूरोपीय भाषाओं के पक्ष का भी समर्थन किया । सभी महान सभ्यताओं के गौरव ग्रंथों से प्राप्त किए गए अपने ज्ञान के कारण ही वे कह सके कि मानव जाति एक है और सभी प्रजातियाँ समान हैं । यह एक ऐसा दृष्टिकोण था जो उनके अपने युग से काफी आगे था और जिसे अब भी व्यापक रूप से स्वीकार नहीं किया जाता ।

आपने राममोहन राय द्वारा फ्रांस के विदेश मंत्री को लिखे पत्र के विषय में सुना होगा जो उन्होंने उन्नीसवीं शताब्दी में लिखा था । इस पत्र में उन्होंने लिखा था “सारी मनुष्य जाति एक बड़ा कुटुम्ब है और अनेक राष्ट्र और जनजातियाँ उसकी शाखाएँ हैं । इसलिए सभी देशों के प्रबुद्ध मानव सभी प्रकार की बाधाओं को हटाकर सभी प्रकार से मानव के बीच परस्पर संबंध को प्रोत्साहन देने और उसके विषय में सुविधा प्रदान करने की इच्छा रखते हैं ।”

यही विश्वमानव का सपना है जो बाद में कविगुरु रवीन्द्रनाथ ठाकुर के दृष्टिकोण का मर्म बन गया और जिसमें जवाहर लाल नेहरू को अत्यधिक प्रभावित किया और उनके माध्यम से हमारे दृष्टिकोण का भी अंग बन गया है ।

शिक्षा, प्रेस की स्वतंत्रता, हमारी क्षेत्रीय भाषाओं के विकास, स्वतंत्र न्यायिक पद्धति और हमारी समाज-व्यवस्था के सुधार के लिए किया गया राम मोहन का उत्कृष्ट योगदान सर्वविदित है ।

जबकि मैं सम्पूर्ण राष्ट्र की ओर से बोल रही हूँ, मैं भारत की नारियों की ओर से भी कुछ शब्द कहना चाहूँगी जो अनेक क्रूर रिवाजों की जकड़ से उन्हें छुड़ाने के लिए उनकी ऋणी है । जैसा कि सभी जानते हैं सती की वर्चस्व प्रथा का अंत करने में उनकी भूमिका प्रशंसनीय रही । उन्होंने स्त्रियों के विरासत के अधिकार का भी समर्थन किया था । जिस अधिकार की उन्होंने 1815 में वकालत की थी, वह 150 वर्ष की लम्बी अवधि के बाद अब हिन्दू कोड के माध्यम से कानून बन सका है ।

मुझे बताया गया है कि कुछ इतिहास राममोहन के योगदान को कम करके दिखाने का प्रयास कर रहे हैं। ऐसा क्यों होना चाहिए? विवाद की जरूरत नहीं है। कोई भी बड़ा आन्दोलन या उपलब्धि किसी एक व्यक्ति का कार्य नहीं हो सकती। जब हम यह कहते हैं कि राममोहन राय ने भारत में आधुनिक युग का सूत्रपात किया या महात्मा गांधी ने हमें आजादी दिलाई या जवाहर लाल नेहरू ने आधुनिक भारत गढ़ा, तो हम अनगिनत अन्य व्यक्तियों द्वारा किए गए योगदान को नजर अन्दाज नहीं कर रहे हैं परन्तु इसके बावजूद ये कथन सहज, सामान्यीकरण के रूप में सत्य हैं।

आजकल के युवकों को अधिकांशतः उन विचारों और व्यक्तियों का कोई ज्ञान नहीं है जिन्होंने हमारी विचारधारा को रूप दिया है। हम ऐसा सोचने लगे हैं कि किसी की स्मृति स्वरूप बैठकें आयोजित कर और सार्वजनिक छुट्टी करवाकर या डाक टिकट जारी करवाकर या स्कूलों की पाठ्यपुस्तकों में किसी का पाठ शामिल करवा कर हम अपने कर्तव्य से मुक्त हो गए हैं। गौरवग्रंथों को स्कूलों के पाठ्यक्रम में निर्धारित करने के विषय में नापसन्दगी जाहिर करते हुए रवीन्द्रनाथ ने एक बार बताया : यह तो हजामत करने के लिए उस्तरे के स्थान पर तलवार का उपयोग करने की तरह है जो तलवार के लिए बड़ा दुःखद है और ठोड़ी के लिए बहुत खतरनाक। राममोहन के विचारों को बच्चों के लिए, इतना पढ़ने की आवश्यकता नहीं जितना कि बीस-तीस वर्षों के स्त्री पुरुषों के लिए जिससे वे यह भली-भांति समझ सकें कि उनका मस्तिष्क कितना प्रतिभाशाली और शक्तिशाली था। महान विचारकों के विचारों का केवल अध्ययन ही नहीं किया जाए बल्कि प्रत्येक नई पीढ़ी द्वारा उनका नयी व्याख्या भी प्रस्तुत की जाए।

आजकल इस बात की बड़ी आवश्यकता है कि युवकों में स्वतंत्र और मानवोचित चिंतन की आदत पड़े। अब भी पुराने अंधविश्वास और धर्माधिता का उस प्रकार अन्त नहीं हुआ है जैसा कि हम सोचते हैं। अब भी ऐसी अनेक राजनीतिक पार्टियां हैं जो पूरी तरह धार्मिक असहिष्णुता पर आधारित हैं। वे जनता के विभाग को दूषित करने और राजनीतिक लाभ उठाने में समर्थ हैं।

आजकल हिंसा के नए-नए मार्ग चल निकले हैं जो प्रत्यक्षतः तर्कसम्मत दिखाई देने वाले तर्कों और विश्लेषणों के द्वारा हमारे कुछ युवकों को मोहक प्रतीत होते हैं। इतिहास की यह विडम्बना ही कही जाएगी कि जो धर्म हमें

प्रेम और भाई चारा सिखाता है उसी के नाम पर युद्ध और हत्याएं की गई हैं ; विवेक को प्राप्त करने के प्रयास में आंतक फलाया गया है ; और समता के नाम पर विनाश किया गया है । इसलिए हमें इस बात का अत्यधिक प्रयत्न करना चाहिए कि हमारे युवकों में मानवोचित विचारधारा का उदय हो । राममोहन बुद्धि और संवेदना के संमिश्रण का एक ज्वलंत उदाहरण हैं ।

राममोहन राय पुस्तकालय प्रतिष्ठान का औपचारिक रूप से उद्घाटन करने में मुझे अत्यधिक प्रसन्नता है ।

भारत सरकार के शिक्षा, समाजकल्याण और संस्कृति मंत्री प्रो० नुरुल हसन का स्वागत भाषण

भारत की यशस्वी संतान, राम मोहन राय को उनके जन्म की द्विशती के अवसर पर श्रद्धांजलि अर्पित करने के लिए हम यहाँ एकत्र हुए हैं। इस अवसर पर हम अपनी प्रधान मंत्री का स्वागत करने की आशा कर रहे थे, जिन्होंने राजा राममोहन राय द्विशती समारोह राष्ट्रीय समिति की अध्यक्ष के रूप में राम मोहन राय के लक्ष्य को पूरा करने के लिए अपना पूरा समर्थन प्रदान किया और समिति का उसके विचार विमर्श में मार्ग दर्शन किया। मुझे आशा थी कि पश्चिम बंगाल के मुख्य मंत्री भी, जिन्होंने केन्द्रीय शिक्षा मंत्री के रूप में इस योजना को प्रवर्तित किया था जिसका शुभ परिणाम हम आज देख रहे हैं, हमारे बीच उपस्थित रहेंगे, किन्तु पीड़ितों के दुखों को दूर करने को अनिवार्यता के कारण वे उपस्थित नहीं हो सके। फिर भी मुझे बड़ी प्रसन्नता है कि राज्यपाल महोदय ने यहाँ आकर इस समारोह की अध्यक्षता करने के लिए सहमति देने की कृपा की है। मैं उनका हार्दिक स्वागत करता हूँ। वे प्रधान मंत्री द्वारा इस अवसर के लिए तैयार भाषण को पढ़ देने के लिए भी सहमत हो गए हैं। मैं उन प्रतिष्ठित अतिथियों का भी स्वागत करता हूँ, जो इस अवसर पर यहाँ एकत्र हुए हैं।

यह द्विशती ऐसे अवसर पर पड़ी है जब देश अपनी स्वतंत्रता की 25 वीं वर्षगांठ मनाने जा रहा है। इस वर्ष गांठ से हमारे ऊपर देश की उन्नति के लिए अपने आपको पुनः समर्पित करने और प्रधान मंत्री के शब्दों में, अपनी जनता के जीवन का स्तर सुधारने के लिए पहले से अधिक जिम्मेदारी आ पड़ी है। इस वर्ष के दौरान जिसे संयुक्त राष्ट्र के आर्थिक, सामाजिक और संस्कृतिक संगठन ने अंतर्राष्ट्रीय पुस्तक वर्ष का नाम दिया है, हम राम मोहन राय के नाम से पुस्तकालय आंदोलन चलाने से अधिक अच्छी श्रद्धांजलि उनकी स्मृति को अर्पित करने की बात नहीं सोच सकते। हमें आशा है कि इससे जनता के जीवन का स्तर ऊँचा उठने में बहुत सहायता मिलेगी।

दो सौ वर्ष पहले, बंगाल और पास के सूबों में पुरानी व्यवस्था छिन्न-भिन्न हो गई थी। सन् 1765 में प्रशासनिक नियंत्रण ईस्ट इंडिया कम्पनी के हाथों में चला गया था, 1770 के भयंकर अकाल ने ग्रामीण समाज में तबाही मचा दी थी; कम्पनी की बाद की नीतियों ने ग्राम उद्योग को वास्तविक रूप में नष्ट कर दिया था और आर्थिक जीवन में उथल-पुथल मचा दी थी; और राजस्व बन्दोवस्त ने, जिसका अंत 1793 के स्थायी बन्दोवस्त में हुआ था, कृषिक सम्बन्धों में बड़े-बड़े परिवर्तन ला दिए थे। ऐसे वातावरण में पुरानी व्यवस्था जो पूरी तरह छिन्न-भिन्न हो गई थी, अपने आपको आगे पुनरुज्जीवित नहीं कर सकी और नयी-नयी उभरने वाली आधुनिक औद्योगिक समाज की चुनौती का सामना नहीं कर सकी। राम मोहन राय में यह देखने की अंतर्दृष्टि और महानता थी कि यदि भारतीय समाज अपने आपको पुनरुज्जीवित करना चाहता है तो उसके लिए अधिवोध दृष्टिकोण की तर्कमूलकता और आधुनिकता आवश्यक है। उनमें पारंपरिक भारतीय चिंतन के पुनर्निर्माण की बुद्धिमत्ता थी जिससे वह प्रगति का आधार बन सका और प्रगति के मार्ग की बाधा बनने के बजाय उसे और अधिक प्रणस्त कर सका। व्यक्तिगत रूप से वे भारतीय संस्कृति की वास्तविक विशिष्टताओं के प्रतीक थे अर्थात् उनमें हिन्दू और मुस्लिम चिंतन को पूरी तरह अपना कर संस्कृत और फारसी का समावेश कर उसे आत्मसात करने की क्षमता थी। राजा राम मोहन राय आधुनिकता के प्रकाश स्तंभ बन गए। आज जब राष्ट्रीय एकीकरण, प्रबुद्धता और स्वतंत्र जांच की भावना की जरूरत है, राजा राम मोहन राय की शिक्षाएं अनायास कितनी प्रासंगिक हो गई हैं।

धर्मांधता रुढ़िवाद अंधविश्वास का अंत शिक्षा के द्वारा ही किया जा सकता है जो अपने साथ सामाजिक परिवर्तन भी लाए और सामाजिक परिवर्तन में योगदान भी करे परन्तु शिक्षा, चाहे वह औपचारिक हो या अनौपचारिक, चाहे स्कूल में प्राप्त की गई हो या स्कूल के बाहर, बिना किताबों के संभव नहीं है। इसलिए यदि जनता के जीवन का स्तर सुधारना है तो पुस्तकालय आंदोलन को उच्चतम राष्ट्रीय प्राथमिकता प्रदान की जानी चाहिए।

राजा राममोहन राय पुस्तकालय प्रतिष्ठान का मुख्य उद्देश्य विभिन्न राज्य और केन्द्रीय पुस्तकालयों को अपने कार्य अधिक प्रभावशाली ढंग से करने की सुविधा देकर भारत में पुस्तकालय आंदोलन को प्रोत्साहित करना होगा। प्रतिष्ठान इस बात को सुनिश्चित करने का विशेष-प्रयास करेगा कि उन

सभी जिलों में नए पुस्तकालय स्थापित किये जाय, जहां कोई पुस्तकालय नहीं है और सभी जिला पुस्तकालयों को इस योग्य बनाया जाए कि वे ग्रामीण क्षेत्रों में पुस्तकालयों की एक शृंखला द्वारा पुस्तकों के वितरण की व्यवस्था कर सकें जिससे वे जनता को प्राप्त हो सकें। इसका अर्थ होगा सारे भारत विशेषकर ग्रामीण क्षेत्रों के चल यूनिटों की स्थापना में चल यूनिटें शिक्षा तथा मनोरंजन दोनों के लिए पठन-सानग्री ले जाएंगी। प्रतिष्ठान बच्चों और विकलांगों की आवश्यकताओं को पूरा करने का भी प्रयत्न करेगा। दूसरे शब्दों में प्रतिष्ठान देश की निष्क्रिय पुस्तकालय सेवा को प्रोत्साहित करने के लिए बहु क्षेत्रीय आन्दोलन चलाने जा रहा है। अब तक भारत में पुस्तकालय आन्दोलन को बढ़ाने का कार्य अधिकांशतः व्यक्तियों और संस्थाओं द्वारा ही किया गया है। केन्द्रीय सरकार ने अवश्य दिल्ली पब्लिक लाइब्रेरी की स्थापना की और कुछ राज्य सरकारों ने पुस्तकालय स्थापित करने के लिए कानून पास किए, किन्तु यह पहला अवसर है जब कि देश व्यापी स्तर पर पुस्तकालयों के पक्ष को बढ़ावा देने के लिए केन्द्रीय सरकार ने एक बड़ी परियोजना अपने हाथ में ली है। मुझे प्रसन्नता है कि अनेक राज्य सरकारों ने प्रतिष्ठान के लिए अपने अंशदान की पहले ही घोषणा कर दी हैं। मुझे कोई संदेह नहीं है कि सभी राज्य सरकारों से हमें पूरा पूरा सहयोग मिलेगा।

हमारे देश में जहां सार्वजनीन प्राथमिक शिक्षा को अभी पूरा किया जाना है, उन एजेन्सियों को जो शिक्षा के लक्ष्य को सक्रिय रूप से समर्थन देती रही हैं अनिवार्य सेवाओं के रूप में माना जाना चाहिए और इसलिए उन्हें न केवल केन्द्र सरकार से बल्कि राज्य सरकारों और जनता से भी बड़े पैमाने पर समर्थन मिलना चाहिए। किसी भी देश में अनिवार्य सेवाओं की सुदृढ़ करने के लिए विधि-निर्माण एक महत्वपूर्ण साधन हैं। यह भी एक ऐसा क्षेत्र है जिसमें प्रतिष्ठान को एक महत्वपूर्ण भूमिका अदा करनी है। आदर्श स्कूल की भांति ही, प्रतिष्ठान आदर्श पुस्तकालयों की स्थापना करना चाहता है। आपको यह जानकर प्रसन्नता होगी कि प्रतिष्ठान के कार्यक्रमों में पहला कार्यक्रम यह होगा कि वह ब्रिस्टल विश्वविद्यालय को उपहार स्वरूप पुस्तकें प्रदान करेगा। राजा राममोहन राय के जीवन के अन्तिम दिन ब्रिस्टल में शेष हुए थे और ब्रिस्टल विश्वविद्यालय को यह उपहार देकर हम न केवल उनकी स्मृति को श्रद्धांजलि अर्पित करेंगे बल्कि अन्तर्राष्ट्रीय मेल मिलाप को बढ़ाने के महत्व पर भी बल देंगे।

निस्संदेह आज हमारे चारों ओर ज्ञान का अम्बार और सूचनाओं की वास्तविक भरमार है। ऐसी स्थिति में न केवल अनुसंधान के प्रकाशन को महत्त्व देना जरूरी है बल्कि अनुसंधान की उपलब्धियों को प्रयोग में लाने में जो विलम्ब होता है उसे भी कम करना जरूरी है। इसमें पुस्तकालय प्रमुख भूमिका अदा कर सकते हैं। हमने अनुसंधान के संवर्धन के लिए पहले ही कई संगठन स्थापित किए हैं और अब दिल्ली में शिक्षा संसाधन केन्द्र खोलकर हम उतना ही आवश्यक काम उठा रहे हैं। इस केन्द्र का कार्य शैक्षिक उद्देश्यों के लिए इस प्रकार के अनुसंधानों के परिणामों को एकत्रित कर उन्हें वितरित करना होगा। यह सच है कि हमारे देश की बढ़ती हुई आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए केवल एक ऐसा केन्द्र पर्याप्त नहीं होगा, लेकिन इस दिशा में कम से कम हम काम आरम्भ कर सकते हैं और एक ऐसी आदर्श संस्था की स्थापना कर सकते हैं जिसका अनुकरण किया जा सकता है और देश के विभिन्न भागों में उस जैसी अन्य संस्थाएं खोली जा सकती हैं। यथा समय हमें एक केन्द्रीकृत एजेंसी बनाने का प्रयास करना चाहिए जो विभिन्न विषयों पर प्रकाशित प्रलेखों के सम्बन्ध में सारी सूचना इकट्ठी करें और यह सूचना उन व्यक्तियों को दें जिन्हें उसमें दिलचस्पी हो। इसके अलावा इसे ग्रन्थ सूचियों जैसे सहायक प्रकाशनों को प्रकाशित करने का कार्य भी करना चाहिए और उनके वितरण की जिम्मेदारी लेनी चाहिए। दूसरे देशों में ऐसे केन्द्र बहुत लाभदायक कार्य कर रहे हैं।

अन्त में, इस प्रयास की सबसे मुख्य बात पर मैं संक्षिप्त रूप से प्रकाश डालूंगा। यह मुख्य बात देश में पुस्तकाध्यक्षों के संवर्ग का प्रशिक्षण है अर्थात् ऐसे व्यक्तियों का वर्ग तैयार करना जो पुस्तकालय विज्ञान के सिद्धान्तों और उस व्यवसाय की पद्धति की अच्छी जानकारी रखते हैं और जो इस कार्य को कुशलता पूर्वक कर सकते हैं। प्रतिष्ठान चाहेगा कि तकनीकी रूप से प्रशिक्षित पुस्तकालय कार्मिक पर्याप्त संख्या में मिल सकें जिससे राष्ट्र के लिए पर्याप्त पुस्तकालय सेवा की व्यवस्था की जा सके।

मैं आशा करता हूँ कि राजा राममोहन राय की स्मृति हमारी प्रेरणा का स्रोत बनेगी और लम्बे समय से बंचित जनता को अज्ञान के अन्धकार से निकाल कर ज्ञान के प्रकाश में लाने के हमारे प्रयास में हमारा पथ प्रदर्शित करेगी।

विभिन्न राज्यों के मुख्य मंत्रियों के संदेश

1. श्री केदार पाण्डे, मुख्य मंत्री, बिहार

राजा राम मोहन राय के जीवन और इतिहास तथा उनकी कृतियों के अध्ययन में संस्थागत सहायता देने के लिए राजा राम मोहन राय पुस्तकालय प्रतिष्ठान एक प्रमुख संस्था बने। यही हमारी कामना है।

2. वाई. एस. परमार, मुख्य मंत्री, हिमाचल प्रदेश, शिमला-1

मुझे यह जानकर खुशी हुई कि 22 मई को राजा राम मोहन राय के जन्म की द्विशती मनायी जा रही है और इस अवसर पर एक पुस्तकालय प्रतिष्ठान स्थापित किए जाने का भी प्रस्ताव है।

राजा राम मोहन राय हमारे देश के महान देशभक्त और समाज सुधारक थे और पुस्तकालय आन्दोलन के रूप में उनकी जन्म द्विशती का स्मरणोत्सव मनाया उस महान व्यक्ति और राष्ट्रीय पुनरुद्धार के क्षेत्र में उनकी सेवाओं की उपयुक्त श्रद्धांजलि अर्पित करना होगा। भारतीय समाज पर उनके आधुनिकीकरण का जो प्रभाव पड़ा वही काफी हद तक बाद में देश में हुए पुर्नजागरण और पुस्तकालय के लिए जिम्मेदार था।

मैं इस संबंध में आयोजकों को बधाई देता हूँ और कार्यक्रम की सफलता की कामना करता हूँ।

3. श्री डब्ल्यू ए. संगमा, मुख्य मंत्री, मेघालय, शिलांग

राजा राम मोहन राय के जन्म की द्विशती 22 मई, 1972 को है। राजा राम मोहन राय महान देशभक्त थे जिन्होंने भारतीय पुनर्जागरण में उत्प्रेरक भूमिका अदा की। उनके समय में जीवन की हालत इतनी भयानक थी कि राजा राम मोहन ने समाज सुधारक बनने का निश्चय किया और उनकी अथक शक्ति और उनका विशुद्ध बुद्धि बाद काफी हद तक देशवासियों की विचारधारा और दृष्टिकोण में अत्यधिक परिवर्तन लाने के लिए उत्तरदायी रहा है। आज तक उनके विचार हमारे चिन्तन और कार्यों को प्रभावित कर रहे हैं।

उनकी द्विंशती के वर्ष में राजा राम मोहन राय पुस्तकालय प्रतिष्ठान की स्थापना बहुत ही उपयुक्त है क्योंकि उनके लिए इससे अधिक और कुछ प्रिय नहीं होता जितना कि अपने देशवासियों के बीच ज्ञान और सूचना के प्रसार का आन्दोलन ।

मैं प्रतिष्ठान और उसके प्रयोजकों को उनके प्रयत्नों में सफलता की कामना करता हूँ ।

4. श्री होकिशो सोमा, मुख्य मंत्री, नागालैंड, कोहिमा

मैं राजा राममोहन राय की शिक्षा और दर्शन के प्रसार के महान प्रयास में आपको हार्दिक बधाई देता हूँ । अन्धकारमय और सैद्धांतिक दिवालियापन के युग में राम मोहन ने सामाजिक बुराइयों को दूर करने के लिए मानवीय गौरव और शिक्षा को स्थापित करके अपने असाधारण व्यक्तित्व का परिचय दिया । उनका जीवन त्याग का जीवन था जिसका समूची मानव जाति को वास्तविक जीवन में अनुसरण करना चाहिए ।

5. श्री विश्वनाथ दास, मुख्यमंत्री, उड़ीसा, भुवनेश्वर

यदि राजा राममोहन राय के समय की परिस्थितियों को आज की परिस्थितियों से तुलना को जाय तो हमारे सामने कुछ ऐसी परिस्थितियाँ आयेगी जो अपने आप में विरोधात्मक हैं राजा राम मोहन राय चाहते थे कि शिक्षा का माध्यम अंग्रेजी हो परन्तु यूरोपियन मिशनरी भारत के लिए किसी भारतीय भाषा को माध्यम बनाने के पक्ष का समर्थन कर रहे थे जैसा कि सभी स्वतन्त्रदेशों में किया जा रहा है । फिर भी आज भी भारत में अंग्रेजी भाषा की जड़े गहरी हैं, अर्थात् अंग्रेजों के भारत छोड़ने के 25 साल बाद भी । इसका श्रेय राजा राम मोहन राय को है ।

6. श्री ज्ञानी जैल सिंह, मुख्य मंत्री, पंजाब चंडीगढ़

मुझे यह जानकर अत्यधिक प्रसन्नता हुई कि राजा राम मोहन राय के जन्म की द्विंशती 22 मई, 1972 को है और भारत सरकार ने इस अवसर को राष्ट्रीय स्तर पर मनाने का निश्चय किया है । मुझे यह जानकर और भी अधिक प्रसन्नता हुई है कि पुस्तकालय आन्दोलन के विस्तार का कार्य करने के लिए, ऐसी दुर्लभ पाण्डुलिपियों के परिरक्षण में सहायता देने के लिए जो

नष्ट होने वाली है. ग्रामीण क्षेत्रों में पुस्तकालय सेवा की व्यवस्था और इसी प्रकार के हमारे कार्य करने के लिए राजा राम मोहन राय पुस्तकालय प्रतिष्ठान की स्थापना की जा रही है। यह गर्व का विषय है कि पुस्तकालय प्रतिष्ठान का उद्घाटन हमारी सम्मानित नेता श्रीमती गान्धी कर रही हैं।

राजा राम मोहन राय भारत के अग्रगामी समाज सुधारकों में से एक थे। उन्होंने भारतीय समाज को न केवल नए और प्रगतिशील विचार दिए बल्कि हमारे देश की रुढ़िवादी जनता को उस समय के पुराने अंधाद्धित रिवाजों को छोड़ने के लिए भी राजी किया। समाज में अज्ञान और असंतुलन दूर करने की उनकी लगन हम सबका पथ प्रदर्शित करती रही है। उनके नाम से समूचे देश में पुस्तकालय आन्दोलन प्रारंभ करने से और इस प्रकार जनता में जापन फैलाने से हमारे पूज्य नेता के सपने निश्चित रूप से पूरे होंगे। शायद इस अवसर को इससे बेहतर तरीके से नहीं मनाया जा सकता है।

मैं इस पवित्र लक्ष्य की सफलता की कामना करता हूँ।

7. श्री बरकत उल्ला खां, मुख्य मंत्री, राजस्थान, जयपुर

मुझे यह जानकर खुशी हुई है कि 21 मई, 1972 को कलकत्ते में श्रीमती गान्धी राजा राम मोहन राय पुस्तकालय प्रतिष्ठान का उद्घाटन करेंगी। राजा राममोहन राय का जीवन जातिवाद, कर्मकाण्डवाद, अंधविश्वास और सामाजिक घुराइयों के खिलाफ अनवरत संग्राम का जीवन था—संक्षेप में अज्ञान और अविवेक के खिलाफ जिहाद। इसलिए देश के कोने कोने में पुस्तकालय आन्दोलन से प्रकाश और ज्ञान फैलाने का प्रतिष्ठान का उद्देश्य महान समाज सुधारक की यादगार के अवसर पर उपयुक्त श्रद्धांजलि है। मैं प्रतिष्ठान के प्रयासों की सफलता की कामना करता हूँ।

8. श्री एस सेन गुप्ता, मुख्य मंत्री, त्रिपुरा

भारत के यशस्वी पुत्र अर्पित तुम्हें श्रद्धांजलि
आधुनिक पैगम्बर

राममोहन राय

भारत को तुमने दी आधुनिकता की दीक्षा
भारत में तुमने किया आधुनिक युग का सूत्रपात
किया तुमने मानव की नयी जाति का निर्माण

किसी विशेष जाति या समुदाय को नहीं। लेकिन केवल मनुष्य को मनुष्य जैसी जिसके प्रथम निवासी भारत के थे, आध्यात्मिकता की ठोस चट्टान पर भारत की चिर अनन्त प्रतिमा मानव के गौरव से प्रोत्साहित अर्पित तुम्हे दीन स्वर में श्रद्धांजलि।

9. श्री कमला पति त्रिपाठी, मुख्य मंत्री, उत्तर प्रदेश

विधान भवन लखनऊ
दिनांक मई 12, 1972

राजा राम मोहन राय का आधुनिक भारत के पुर्नजागरण काल के अग्रगणी महान विभूतियों में विशिष्ट स्थान है। यह उच्चकोटि के समाज सेवी एवं शिक्षा शास्त्री थे। अपने काल में भारत के पिछड़े वर्ग तथा स्त्री समाज को ऊपर उठाने एवं उन्नति मार्ग पर लाने में उनका महत्वपूर्ण योगदान था। उनके जीवन एवं कृतियों से आज भी हम सब प्रेरणा प्राप्त कर ठोस रूप में राष्ट्र की सेवा कर सकते हैं।

राजा राममोहन राय लाइब्रेरी फाउन्डेशन की स्थापना से मुझे पूर्ण आशा एवं विश्वास है कि पुस्तकालयों के संचालन एवं प्रसार में यह एक महत्वपूर्ण कदम होगा और इससे देश में शिक्षा के प्रसार में बहुत बड़ी सहायता मिलेगी विशेषकर ऐसे क्षेत्रों में जहां पुस्तकालय सेवाएं अभी तक नहीं पहुंचाई जा सकी हैं।

प्रतिष्ठान के सदस्य

1. प्रो० एस. नुरुल हसन, अध्यक्ष
शिक्षा, समाज कल्याण और संस्कृति मंत्री
2. श्री टी. पी. सिंह
सचिव,
शिक्षा, समाज कल्याण और संस्कृति मंत्रालय,
नई दिल्ली

शिक्षा शास्त्री और प्रतिष्ठित पुस्तकाध्यक्ष

3. प्रो० निहाररंजन रे,
सदस्य
वेतन आयोग,
विज्ञान भवन अनेक्सो,
नई दिल्ली ।

4. श्री डी. आर. कालिया,
निदेशक,
केन्द्रीय सचिवालय पुस्तकालय,
नई दिल्ली ।

5. श्री वी. तिलैनायकम,
निदेशक,
सार्वजनिक पुस्तकालय,
मद्रास ।

6. श्री के. डी. पुराणिक,
निदेशक,
सार्वजनिक पुस्तकालय,
बम्बई ।

7. श्री वी. डी. नागचौधुरी,
विज्ञान सलाहकार,
रक्षा मंत्रालय,
नई दिल्ली ।
8. श्री आर. एन. हल्दीपुर,
संयुक्त सचिव (प्रशिक्षण)
कार्मिक विभाग,
मंत्रिमंडल सचिवालय,
नई दिल्ली ।
9. प्रो० मूनिस राजा,
जवाहरलाल नेहरू विश्वविद्यालय,
न्यू महरीली रोड,
नई दिल्ली ।
10. प्रो० आर. एस. शर्मा
अध्यक्ष, इतिहास विभाग,
पटना विश्वविद्यालय,
रानीघाट क्वार्टर्स,
पटना-6 ।
11. डा० ओ. सिद्दीकी,
टाटा मौलिक अनुसंधान संस्थान,
होमी भावा रोड,
बम्बई-2 ।
12. डा० वीर बहादुर सिंह, संसद सदस्य,
अर्थशास्त्र विभाग,
लखनऊ विश्वविद्यालय,
लखनऊ ।

13. डा० सुरजीत सिनहा,
निदेशक,
भारतीय मानव विज्ञान सर्वेक्षण,
27, जवाहरलाल नेहरू मार्ग,
कलकत्ता-13 ।

14. श्री ए. वी. सेन गुप्त,
पुस्तकाध्यक्ष (कार्यकारी)
राष्ट्रीय पुस्तकालय,
कलकत्ता ।

15. रिक्त

सदस्य (पदेन)

16. श्री एस. वशीरुद्दीन,
अध्यक्ष, भारतीय पुस्तकालय संघ,
दिल्ली पब्लिक लाइब्रेरी, दिल्ली ।

17. डा० पी. माचवे,
सचिव,
साहित्य अकादमी,
नई दिल्ली ।

18. श्री के. एस. दुग्गल,
निदेशक,
नेशनल बुक ट्रस्ट, इन्डिया,
नई दिल्ली ।

19. श्री कान्ति चौधुरी,
संयुक्त सचिव,
शिक्षा एवं समाज कल्याण मंत्रालय,
नई दिल्ली ।

20. श्री पी. पी. आई. वैद्यनाथन,
अपर सचिव,
समाज कल्याण विभाग,
नई दिल्ली ।

21. श्री एस. डी. नारगोलवाला,
अपर सचिव, वित्त मंत्रालय,
एवं वित्तीय सलाहकार,
शिक्षा और समाज कल्याण मंत्रालय,
नई दिल्ली ।

22. सदस्य - सचिव

—

रिक्त

सन 1972-73 में राज्यों/संघ राज्य क्षेत्रों से
प्राप्त अंशदान

क्रम संख्या	राज्य का नाम	राशि
1.	गुजरात	49,985.00 रु०
2.	हिमाचल प्रदेश	2,00,000.00 रु०
3.	जम्मू और कश्मीर	10,000.00 रु०
4.	केरल	99,970.00 रु०
5.	मध्य प्रदेश	1,99,940.00 रु०
6.	महाराष्ट्र	2,00,000.90 रु०
7.	मणिपुर	5,000.00 रु०
8.	मेघालय	5,000.00 रु०
9.	राजस्थान	50,000.00 रु०
10.	तमिल नाडु	2,00,000.00 रु०
11.	त्रिपुरा	50,000.00 रु०
12.	उत्तर प्रदेश	2,00,000.00 रु०
13.	पश्चिम बंगाल	2,00,000.00 रु०
		<hr/> <u>14,69,895.00 रु०</u> <hr/>

प्रतिष्ठान के 1972-73 लेखापरीक्षित लेखों का विवरण

1. प्रतिष्ठान का 1. 9. 1972 से 31. 3. 1972, तक की अवधि का आय और भुगतान लेखा

आय	भुगतान
राज्य सरकार का नाम जिससे अंशदान प्राप्त किया गया	कर्मचारियों का वेतन भत्ता 17,460.70 रु०
गुजरात 49,985.00 रु०	कर्मचारियों का यात्रा भत्ता 3,880.93 रु०
हिमाचल प्रदेश 2,00,000.00 रु०	प्रतिष्ठान की प्रशासनिक समिति, राज्य पुस्तकालय योजना समिति इत्यादि की बैठक के लिए यात्रा भत्ता 1,903.70 रु०
जम्मू और कश्मीर 10,000.00 रु०	अन्य प्रभार 8,521.51 रु०
केरल 99,970.00 रु०	छट्टी वेतन और अंशदान 1,394.22 रु०
मध्य प्रदेश 1,99,940.00 रु०	जिला और खंड पुस्तकालयों को सुदृढ़ करना 7,11,625.80 रु०
महाराष्ट्र 2,00,000.00 रु०	ब्रिस्टल पुस्तकालय पर किया गया खर्च 36,511.85 रु०
मणिपुर 5,000.00 रु०	फर्नीचर और उपस्कर 10,436.73 रु०
मेघालय 5,000.00 रु०	हाथ रोकड़ 6,635.00 रु०
राजस्थान 50,000.00 रु०	बैंक रोकड़ 6,71,523.00 रु०
तमिल नाडु 2,00,000.00 रु०	
त्रिपुरा 50,000.00 रु०	
उत्तर प्रदेश 2,00,000.00 रु०	
पश्चिम बंगाल 2,00,000.00 रु०	
	<u>14,69,895.00 रु०</u>
	<u>14,69,895.00 रु०</u>

2) 31 मार्च 1973 को समाप्त होने वाले वर्ष का आय और व्यय लेखा

आय	व्यय
विभिन्न राज्यों से प्राप्त किए गए अंशदान	कर्मचारियों का वेतन और भत्ता
14,69,895.00 रु०	17,460.00 रु०
	कर्मचारियों का यात्रा भत्ता
	3,880.93 रु०
	प्रतिष्ठान की प्रशासनिक समिति, राज्य पुस्तकालय योजना समिति की बैठक के लिए यात्रा भत्ता
	1,903.70 रु०
	अन्य प्रभार
	8,521.51 रु०
	छुट्टी वेतन और पेंशन अंशदान
	1,394.22 रु०
	जिला और खंड पुस्तकालयों को सुदृढ़ करना वितरण करने के लिए पुस्तकों की खरीद
	रु० 6,90,000.00
	अन्य खर्च
	रु० 21,625.80
	<u>रु० 7,11,625.80</u>
	जोड़ वकाया खर्च
	रु० 92,996.00
	<u>8,04,622.03</u>
	ब्रिस्टल पुस्तकालय को उपहार स्वरूप दी गई पुस्तकों पर व्यय
	36,511.85 रु०
	<u>8,74,294.94 रु०</u>
	अग्रनीत शेष
	5,95,600.06 रु०
	<u>14,69,895.00 रु०</u>
<u>14,69,895.00 रु०</u>	

3) 31 मार्च, 1973 तक का तुलन-पत्र

देयताएं		परिसम्पत्तियां	
बकाया देयताएं	92,996.23 रु०	फर्नीचर और	
आय और व्यय लेखे		उपस्कर	10,436.73 रु०
के अनुसार व्यय		हाथ रोकड़	6,635.67 रु०
की अपेक्षा अधिक		बैंक रोकड़	6,71,523.89 रु०
आय	5,95,600.06 रु०		
	<u>6,88,596.29 रु०</u>		<u>6,88,596.29 रु०</u>

ह०/- एन. आर. सेनगुप्त
लेखाकार
22.4.74

ह०/- बी. के. लाहिड़ी
कार्यपालक अधिकारी
22.4.74

ह०/- डी. सी. विश्वास
सचिव
22.4.74

लेखा परीक्षा प्रमाण-पत्र

मैंने राजा राममोहन राय पुस्तकालय प्रतिष्ठान कलकत्ता के 1972-73 के पूर्ववर्ती लेखों की जांच करली है और मुझे सभी अपेक्षित सूचनाएं और स्पष्टीकरण मिल गये थे और संलग्न निरीक्षण रिपोर्ट में दिए गए प्रेक्षकों के अधीन अपनी लेखा परीक्षा के परिणामस्वरूप मैं प्रमाणित करता हूँ कि मेरे विचार में ये लेखे विधिवत् रूप से तैयार किए गए हैं और मुझे दी गई तथा राजा राममोहन राय पुस्तकालय प्रतिष्ठान कलकत्ता की पुस्तकों में दिखाई गई सूचना और स्पष्टीकरण के अनुसार प्रतिष्ठान का सच्चा और स्पष्ट चित्र प्रस्तुत करते हैं।

तारीख, कलकत्ता

ह०/- लेखा अधिकारी,
केन्द्रीय

प्रतिष्ठान की समितियां

क) प्रतिष्ठान की प्रशासनिक समिति

अध्यक्ष

1. प्रो० एस. नुरूल हसन
केन्द्रीय शिक्षा, सपाज कल्याण और संस्कृति मंत्री
2. श्री एस. वेंकटरमय,
वित्तीय सलाहकार,
3. प्रो० निहाररंजन रे
4. प्रो० मुनिस रजा
5. श्री के. एस. दुग्गल
6. श्री क्रान्ति चौधुरी,
संयुक्त सचिव
7. डा० वीर बहादुर सिंह,
संसद सदस्य
8. सदस्य सचिव

ख) प्रतिष्ठान की कार्यक्रम सलाहकार समिति

अध्यक्ष

1. प्रो० निहाररंजन रे,
2. डा० एस. गोपाल
3. प्रो० मुनिस रजा
4. प्रो० आर. एस. शर्मा
5. प्रो० सतीश चन्द्र
6. श्री क्रान्ति चौधुरी
7. सदस्य-सचिव

ग) कोड पुस्तक चयन समिति

अध्यक्ष

1. प्रो० निहाररंजन रे
2. प्रो० आर. एस. शर्मा
3. डा० पी. माधवे
4. प्रो० मुनिस रजा
5. श्री वी. बी. सिंह
6. डा० ए. रहमान
(वैज्ञानिक तथा औद्योगिक अनुसंधान परिषद)

राज्य पुस्तकालय योजना समितियों में राज्य सरकारों के नामांकन

राज्य का नाम	प्रतिनिधियों के नाम	
आन्ध्र प्रदेश	1. श्री के. वी. वी. सुब्बा राजू, निदेशक, सार्वजनिक पुस्तकालय ।	हैदराबाद
	2. श्री एस. आर. राममूर्ति सचिव, शिक्षा विभाग, आन्ध्र प्रदेश सरकार,	हैदराबाद
	3. श्री एम. जी. राजगोपाल, शिक्षा सलाहकार और उपर सचिव, आन्ध्र प्रदेश सरकार,	हैदराबाद
	4. श्री अप्पाराव, निदेशक, तेलुगु अकादमी,	हैदराबाद
असम	1. पुस्तकाध्यक्ष, राज्य केन्द्रीय पुस्तकालय ।	शिलांग
	2. श्री गिरधारी शर्मा प्रधान, पुस्तकालय संघ और प्रिंसिपल, आर्य विद्यापीठ कॉलेज ।	गोहाटी ।
	3. एस. पी. बरुआ, सांस्कृतिक मामलों के निदेशक, असम ।	गोहाटी ।

बिहार

1. श्री सिद्धेश्वरनाथ,
उप-सचिव, शिक्षा विभाग,
बिहार सरकार । पटना ।

2. श्री ठाकुरदास मेहता,
सहायक उप-सचिव,
शिक्षा निदेशक,
(प्राथमिक शिक्षा)
शिक्षा विभाग,
बिहार सरकार । पटना

3. पुस्तकाध्यक्ष,
बिहार । पटना

4. श्री जे. एन. प्रसाद शाह,
प्रधान मंत्री,
श्री शारदा सदन पुस्तकालय
लालगंज, बिहार । मुजफ्फरपुर

5. श्री नितीश्वर प्रसाद सिंह,
बिहार विधान सभा के सदस्य ।

गुजरात

1. श्री पी जी. त्रिवेदी,
अपर सचिव, गुजरात सरकार,
शिक्षा और श्रम विभाग
सचिवालय । गांधीनगर

2. श्री एन. एम. रावल
पुस्तकालय संग्रहाध्यक्ष,
गुजरात राज्य, ओ-4,
न्यू मेन्टल हॉस्पिटल
बिल्डिंग, अहमदाबाद । अहमदाबाद-16

3. श्री पी. वी. मेहता,
पुस्तकालयों के सहायक
संग्रहाध्यक्ष, अहमदाबाद । अहमदाबाद-1

हरियाणा

4. श्री मनोहर सिंह जी,
प्रद्युम्न सिंह जी जदेजा,
रणजीत विला प्लेस ।

राजकोट-2

1. श्री राजेन्द्र चोपड़ा,
वरिष्ठ पुस्तकाध्यक्ष,
राज्य पुस्तकालय ।

अम्बाला कैट

2. श्री विशन दास,
वरिष्ठ पुस्तकाध्यक्ष ।

अम्बाला कैट

3. श्री भगवान दास
वरिष्ठ पुस्तकाध्यक्ष
जिला पुस्तकालय ।

नारनौल

हिमाचल प्रदेश

1. श्री एन. एस. बावा
2. श्री एम. एस. गोर्गा
3. श्री ए. पी. तिवारी

केरल

1. श्री पी. वाई. भास्कर
पणिकर, प्रधान,
केरल ग्रन्थशाला संगम ।

2. श्री यू. ए. वीरन,
विधान सभा-सदस्य
कोटाक्कल मलापुरम
जिला ।

3. श्री ए. बालगोपाल,
अध्यक्ष, स्थानीय
पुस्तकालय प्राधिकरण ।

4. श्री के. वी. मोयडू,
अपर सचिव,
शिक्षा विभाग, केरल सरकार ।

कौज़ीकोड

मध्य प्रदेश

1. डा० जी. चौरसिया,
संयुक्त निदेशक,
सार्वजनिक शिक्षा,
मध्य प्रदेश ।

भोपाल

2. डा० ए. एन. अदालती,
प्रिंसिपल, कॉलेज आफ
एजुकेशन ।

ग्वालियर

3. श्री एस. सी. द्विवेदी,
मुख्य पुस्तकाध्यक्ष,
शिक्षा निदेशक, मध्य प्रदेश

भोपाल

4. श्री के. एस. मेहता,
उप निदेशक,
समाज कल्याण निदेशक,
भोपाल

भोपाल

महाराष्ट्र

1. श्री के. डी. पुराणिक
एम. एस. टाउनहॉल, बंबई ।

बंबई-1

2. श्री पी. जी. लाखणीकर,
प्रिंसिपल, समर्थ विद्यालय
लाखणी जिला भान्द्रा,
महाराष्ट्र ।

बंबई-1

3. श्री एस. एस. रेगे,
पुस्तकाध्यक्ष, सिद्धार्थ कॉलेज,
आउटरम रोड ।

बंबई-1

मणिपुर

1. वरिष्ठ पुस्तकाध्यक्ष,
सेन्ट्रल लाइब्रेरी

इम्फाल

2. श्री टोम्पोक सिंह,
विधान सभा-सदस्य ।

3. श्री थांग खोलाल,
विधान सभा सदस्य ।

4. श्री गौरी सिंह
शिक्षा उप निदेशक (माध्यमिक),
मणिपुर ।

मणिपुर

5. श्री मधु सिंह,
शिक्षा उप निदेशक (प्राथमिक),
मणिपुर ।

मणिपुर

मैसूर

1. श्री सेमुअॅल अप्पाजी
शिक्षा सचिव, मैसूर सरकार ।

2. श्री एस. सत्यवादी,
उप सचिव, शिक्षा विभाग,
मैसूर ।

3. श्री वी० मारीराज,
शिक्षा निदेशक, मैसूर ।

उड़ीसा

1. श्री डी० जी० मिश्रा (डा०),
शिक्षा निदेशक (माध्यमिक),

2. श्री भरणी धर जेना
शिक्षा उप निदेशक (प्राथमिक)

3. श्री पी. रथ
शिक्षा उप निदेशक (पी. और वी.)

पंजाब

1. श्री वी. एस. वर्मा,
उप निदेशक,
(कॉलेज और प्लान)

2. श्री वी. एस. डिल्यों,
पुस्तकाध्यक्ष, केन्द्रीय
सार्वजनिक पुस्तकालय ।

3. श्री एस. एस. सेखों,
पुस्तकाध्यक्ष,
साइन्स कालेज ।

पटियाला

राजस्थान

1. श्री नारायण गिडवानी,
प्रधान पुस्तकाध्यक्ष
जयपुर विश्वविद्यालय ।

2. श्री मोहन राव
पुस्तकाध्यक्ष

महाराजा पब्लिक लाइब्रेरी ।

3. श्री दीपसिंह
पुस्तकाध्यक्ष,

टीचर ट्रेनिंग कॉलेज

जागराँन

जयपुर

बीकानेर ।

तमिलनाडु

1. श्री एम. पी. शिवज्ञानम
विधान सभा सदस्य ।
2. श्री फकीर मोहीदीन
अध्यक्ष, स्थानीय
पुस्तकालय प्राधिकारण
3. श्रीमती सी. सरोजिनी
पुस्तकालयों के विशेष
अधिकारी ।
4. श्री तिरन्मुडु मुत्तस्वामी
लाइब्रेरी साइन्स के
सहायक प्रोफेसर ।

त्रिपुरा

1. कु० शोमा बोस
शिक्षा उप निदेशक
(डब्ल्यू० पी०)
2. श्री विमल गुप्ता
प्रधान पुस्तकाध्यक्ष
वीरचन्द्र पब्लिक
लाइब्रेरी
3. श्री कामना भट्टाचार्यजी
प्रधान पुस्तकाध्यक्ष
त्रिपुरा इंजीनियरिंग कालेज
डाकघर बरजाला,
त्रिपुरा ।

अगरतला

अगरतला

त्रिपुरा ।

उत्तर प्रदेश

1. श्री मग्नानन्द
पुस्तकाध्यक्ष
राजकीय केन्द्रीय पुस्तकालय
उत्तर प्रदेश इलाहाबाद ।
2. श्री बी. एन. तिवारी,
उप पुस्तकाध्यक्ष,
राजकीय केन्द्रीय पुस्तकालय,
इलाहाबाद ।

इलाहाबाद ।

इलाहाबाद ।

3. श्री कृष्णकुमार ।

पुस्तकाध्यक्ष,

अमीरदौला पब्लिक

लाईब्रेरी, लखनऊ

लखनऊ

4. श्री विजय कुमार शुक्ला

पुस्तकाध्यक्ष

राजकीय जिला पुस्तकालय

कानपुर

पश्चिम बंगाल

1. श्री निखिल रंजन राय

प्रिंसिपल,

न्यू बैरकपुर,

बी. टी. कालेज

न्यू बैरकपुर

2. श्री धीरज बोस

18/1 साहित्य परिषद्

स्ट्रीट ।

कलकत्ता-6

3. डा० ए. के. सेन,

शिक्षा उप निदेशक

(समाज शिक्षा)

पश्चिम बंगाल सरकार

4. श्री सुधीर चन्द्र बेरा

विधान सभा सदस्य,

दासपुर, मिदनापुर

मिदनापुर

राज्य पुस्तकालय योजना समितियों की चर्चाओं का सारांश :

आन्ध्र प्रदेश

उपस्थित

राज्य के प्रतिनिधि :

1. श्री एस. आर. राममूर्ति,
(अध्यक्ष)
सचिव,
शिक्षा विभाग,
आन्ध्र प्रदेश सरकार
हैदराबाद ।
2. श्री एम. जी. राजागोपाल,
शिक्षा सलाहकार और अपर
सचिव, आन्ध्र प्रदेश सरकार,
हैदराबाद ।
3. श्री अप्पाराव,
निदेशक, तेलुगु अकादमी,
हैदराबाद ।

शिक्षा और समाज कल्याण मंत्रालय
के प्रतिनिधि :

1. श्री कान्ति चौधरी
संयुक्त सचिव ।
2. श्री जे. वीरराघवन,
निदेशक
(आंतरिक वित्त और प्रकाशन)
3. डा० रमेश मोहन,
निदेशक,
केन्द्रीय भाषा संस्थान,
हैदराबाद ।

चर्चाओं का सारांश :

आन्ध्र प्रदेश के सभी 21 जिलों में जिला पुस्तकालयों की सुविकसित व्यवस्था है। ये पुस्तकालय जिला ग्रन्थालयों के नाम से प्रसिद्ध हैं। इस प्रदेश में पांच क्षेत्रीय पुस्तकालय प्राधिकरण भी हैं। इस बात पर सहमति हो गई थी कि राजा राममोहन राय पुस्तकालय प्रतिष्ठान क्षेत्रीय पुस्तकालय प्राधिकरणों को पुस्तकें भेजेगा और ये प्राधिकरण इन पुस्तकों को विभिन्न जिला और स्थानीय पुस्तकालयों में वितरित करेंगे। इस बात पर भी सहमति हो गई थी कि नेहरू युवक केन्द्रों को अपने

पुस्तकालय केन्द्र बनाने के लिए पुस्तकें दी जाएंगी किन्तु जहां अभी तक युवक केन्द्र न बने हों वहां जिला पुस्तकालयों, स्थानीय पुस्तकालयों या विद्यालय के पुस्तकालय को भी पुस्तकें दी जा सकती हैं जहां से इन पुस्तकों को विभिन्न ग्रामों के पुस्तकालयों को भेजा जा सके।

नव-साक्षर साहित्य के बारे में इस बात पर महमति हुई थी कि तेलुगु अकादमी उक्त साहित्य तैयार करने का कार्यक्रम बनाएगी क्योंकि तत्कालीन स्थिति संतोषजनक नहीं थी।

विहार (बैठक 7, सितम्बर, 1972 को पटना में हुई)।

उपस्थित :

राज्य के प्रतिनिधि :

1. श्री एस. डी. मेहता,
अध्यक्ष,
शिक्षा निदेशक (प्राथमिक)
विहार सरकार, पटना।
2. श्री सिद्धेश्वर नाथ।
उप सचिव,
शिक्षा विभाग,
विहार सरकार, पटना।
3. श्री एम. पी. श्रीवास्तव,
शिक्षा उप निदेशक,
विहार सरकार, पटना।
4. श्री जगन्नाथ पंडित शाह,
सचिव,
शारदा सदन पुस्तकालय,
डाकघर लालगंज,
जिला मुजफ्फरपुर।
5. चौधरी हरिहरसिंह,
पुस्तकालय अधीक्षक,
पटना।

शिक्षा और समाज कल्याण मंत्रालय
के प्रतिनिधि :

1. प्रो० आर. एस. शर्मा,
विभागाध्यक्ष,
इतिहास, पटना विश्वविद्यालय,
पटना।
2. डा० वीर बहादुर सिंह
संसद सदस्य
अर्थशास्त्र विभाग,
लखनऊ विश्वविद्यालय,
लखनऊ।
3. श्रीमती एस. दोरेस्वामी,
उप शिक्षा सलाहकार,
शिक्षा और समाज कल्याण
मंत्रालय, भारत सरकार,
नई दिल्ली।

चर्चाओं का सारांश :

बिहार राज्य में इस समय 17 शैक्षिक जिले हैं। थोड़े ही समय में इनकी संख्या 28 हो जायगी। वर्तमान 17 जिलों में से प्रत्येक जिले में एक जिला-पुस्तकालय काम कर रहा है। प्रत्येक जिले में एक चलता फिरता पुस्तकालय और एक बच्चों का पुस्तकालय है। इन 17 पुस्तकालयों में से 5 पुस्तकालय सरकारी थे और 12 पुस्तकालय सहायता प्राप्त थे।

नये 11 जिलों में उप मंडल पुस्तकालयों को जिला पुस्तकालय घोषित कर दिया जायेगा। इसके अलावा राज्य को शिक्षा मंत्रालय द्वारा 5 नेहरू युवक केन्द्र पहले ही दे दिए गए हैं। राज्य सरकार ने 5 नेहरू युवक केन्द्र और देने का अनुरोध किया है।

संभवतः ये केन्द्र जिला मुख्यालयों में होंगे और इन केन्द्रों को भी पुस्तकालय केन्द्र माना जाएगा। इनको पुस्तकें दे दी जाएंगी। इस प्रकार राज्य स्तर पर इस राज्य में 33 (28 + 5 नेहरू युवक केन्द्र) जिला पुस्तकालय होंगे, और यदि 5 नए नेहरू युवक केन्द्रों की स्वीकृति मिल जाए तो कुल 38 जिला पुस्तकालय केन्द्र हो जायेंगे।

2. राज्य सरकार जिला और ब्लाक स्तर पर यह चाहती थी कि प्रतिष्ठान के कार्यक्रम के अन्तर्गत उप मंडल पुस्तकालयों का भी सुधार किया जाना चाहिए। इसके अंतर्गत राज्य के 47 उप मंडल पुस्तकालय शामिल किए जाएंगे।

3. इस राज्य में ब्लाक स्तर पर 587 ब्लाक हैं। राज्य सरकार इनमें से पहले से कार्य कर रहे 260 ब्लाकों को प्रतिष्ठान के अन्तर्गत शामिल करना चाहती है।

यदि उपर्युक्त कार्यक्रम शुरू किया गया तो इससे जिला उप मंडल और ब्लाक स्तर पर बहुत अच्छे पुस्तकालयों की स्थापना हो जाएगी। तत्पश्चात् ग्राम-स्तर पर पुस्तकालय सेवाओं का विस्तार संभव हो सकेगा, जहां राज्य में पहले से ही 4000 ग्राम पुस्तकालय सुचारु रूप से कार्य कर रहे हैं।

4. पुस्तकों का चयन :—

प्रतिष्ठान द्वारा तैयार की गई मूल पुस्तकों की सूची राज्य के प्रतिनिधियों को दी गई थी और उनसे यह अनुरोध किया था कि वे जो पुस्तकें विभिन्न पुस्तकालयों के लिए मंगवाना चाहते हों उन पुस्तकों के नाम और प्रत्येक पुस्तक की प्रतियों की संख्या के बारे में दो सप्ताह के अन्दर सूचित कर दें।

राज्य सरकार यह भी बताएगी कि ये पुस्तकें किस भाषा की होनी चाहिए, जैसे हिन्दी, बंगला, उर्दू या अंग्रेजी ।

5. वितरण एजेंसी :—

राज्य के प्रतिनिधियों ने यह बताया कि यदि प्रतिष्ठान इन पुस्तकों को सीधे ही जिला और ब्लाक-स्तरों के पुस्तकालय केन्द्रों में भेज दे तो इससे पुस्तकों के शीघ्र वितरण में आसानी होगी । इसकी सूचना राज्य सरकार द्वारा दी जाएगी ।

6. राज्य सरकार द्वारा दिया गया 2 लाख रुपये का अंशदान अभी तक प्रतिष्ठान को नहीं मिला है । इस संबंध में राज्य के प्रतिनिधियों ने यह स्पष्टीकरण दिया है कि इस पर सक्रिय रूप से विचार किया जा रहा है और इस आवश्यकता को पूरा करने के लिए राज्य योजना निधि में धनराशि बचाने के प्रयत्न किये जा रहे हैं ।

केरल

उपस्थित :

राज्य के प्रतिनिधि :

1. श्री ए. के. नारायणन नम्बियार
अध्यक्ष,
शिक्षा निदेशक
2. श्री पी. टी. भास्कर पणिकर,
प्रधान, केरल ग्रन्थशाला संगम,
3. श्री यू. ए. वीरान,
विधान सभा सदस्य,
कोट्टक्कल, मलापुरम जिला ।
4. श्री बाल गोपाल,
अध्यक्ष, स्थानीय पुस्तकालय,
प्राधिकरण, कोजिकोड ।
5. श्री के. वी. मोयद,
अवर सचिव, शिक्षा विभाग ।

शिक्षा और समाज कल्याण मंत्रालय
के प्रतिनिधि :

1. श्री डी. आर. कालिया
निदेशक, केन्द्रीय सचिवालय
पुस्तकालय,
शिक्षा और समाज कल्याण
मंत्रालय, नई दिल्ली ।
2. डा० पी. माचवे,
सचिव, साहित्य अकादमी,
नई दिल्ली ।
3. श्री के. डी. पुराणिक,
निदेशक, सार्वजनिक
पुस्तकालय, बंबई ।

चर्चाओं का सारांश :

बैठक के प्रारंभ में शिक्षा-निदेशक ने प्रतिष्ठान के उद्देश्यों से संबद्ध प्रतिनिधियों का स्वागत किया। श्री डी. आर. कालिया ने बताया कि प्रतिष्ठान का उद्देश्य एक सुदृढ़-जिला-पुस्तकालय प्रणाली का विकास करना है जो एक ऐसे उपयुक्त आधार का काम करेगी जिसके जरिए गांवों में पुस्तकालय सेवाएं प्रदान की जा सकती हैं। प्रारंभिक चरण में प्रतिष्ठान का यह विचार है कि जिला पुस्तकालयों को मुख्यतः पुस्तकों के रूप में वित्तीय सहायता दी जाए और प्रत्येक पुस्तकालय को लगभग 10,000/- रुपये मूल्य की पुस्तकें दी जाएं। इस राशि की व्यवस्था, प्रतिष्ठान के लिए राज्य सरकार द्वारा दिए गए 1 लाख रु० के अंशदान तथा प्रतिष्ठान द्वारा अनुदान के रूप में प्रस्तावित 1.1 लाख रुपये (प्रत्येक जिला पुस्तकालय को 10,000 रुपये की दर से) की धनराशि में से की जाएगी। भवनों और पुस्तकालयों के निर्माण और अन्य प्रयोजनों के लिए सहायता देने के प्रश्न पर दूसरे चरण में विचार किया जाएगा। यह निर्णय किया गया है कि 11 जिला मुख्यालयों के निम्नलिखित पुस्तकालयों को लगभग 20,000/- रुपये मूल्य की पुस्तकें दी जाएंगी :—

जिला कन्नानूर ;

पुस्तकालय प्राधिकरण के अधीन वह पुस्तकालय जिससे वितरक पुस्तकालय, कन्नानूर सम्बद्ध है।

जिला कोजिकोड ;

स्थानीय पुस्तकालय प्राधिकरण कोजिकोड का जिला केन्द्रीय पुस्तकालय, कालीकट जिससे वितरक पुस्तकालय सम्बद्ध है।

जिला मलापुरम ;

यह जिला नया ही बना है और मलापुरम में कोई स्थानीय प्राधिकरण नहीं है। मलप्पुरम का क्षेत्र अब स्थानीय पुस्तकालय प्राधिकरण कोजिकोड के अधिकार क्षेत्र के अन्तर्गत आता है। प्रतिष्ठान की पुस्तकें स्थानीय पुस्तकालय प्राधिकरण कोजिकोड के पुस्तकालय को दी जाएंगी जो मनजेरी में काम कर रहा है और ये पुस्तकें केवल मलापुरम जिले के पुस्तकालयों में ही वितरित की जाएंगी। इस बीच मलापुरम में एक अलग पुस्तकालय स्थापित किया जाएगा। भवन संबंधी तथा अन्य सुविधाएं मलापुरम नगर

पालिका द्वारा दी जाएंगी। विधान सभा सदस्य श्री वीरान, जो कि समिति के एक सदस्य हैं, ने यह स्वीकार किया कि मैं ऐसा करने के लिए नगर पालिका से आग्रह करूंगा।

जिला पालघाट :

स्थानीय पुस्तकालय प्राधिकरण, पालघाट के अधीन जिला केन्द्रीय पुस्तकालय पालघाट, जिससे वितरण पुस्तकालय सम्बद्ध है।

जिला त्रिचूर :

पब्लिक लाइब्रेरी, त्रिचूर। ये पुस्तकें केन्द्रीय शिक्षा विभाग के अधीन काम कर रहे पुस्तकालय के वितरण अनुभाग को सौंपी जाएंगी।

जिला एर्णाकुलम :

पब्लिक लाइब्रेरी एर्णाकुलम। ये पुस्तकें पुस्तकालय के वितरण अनुभाग को सौंपी जाएंगी।

जिला ईडिक्की :

इस प्रयोजन के लिए केरल ग्रन्थशाला संगम के परामर्श से शिक्षा-निदेशक द्वारा ईडिक्की के किसी उपयुक्त पुस्तकालय को चुना जाएगा।

जिला कोट्टयम :

केरल ग्रन्थशाला संगम के परामर्श से शिक्षा-निदेशक द्वारा कोई उपयुक्त पुस्तकालय चुना जाएगा।

कोयलोन और आलप्पी :

नगर पालिका पुस्तकालय, कोयलोन और आलप्पी। ये पुस्तकें पुस्तकालयों के वितरण अनुभाग को सौंपी जाएंगी।

जिला त्रिवेन्द्रम :

पब्लिक लाइब्रेरी, त्रिवेन्द्रम। इस बात से सभी सहमत थे कि इस स्कीम के अन्तर्गत जो पुस्तकें जिला पुस्तकालयों को दी जाएंगीं उनको अलग स्टाक के रूप में माना जाएगा और ये पुस्तकें ग्रामीण पुस्तकालयों के लिये उपलब्ध करायी जाएंगी। इसके अतिरिक्त पुस्तकें प्राप्त करने वाले पुस्तकालय को सरकार के साथ यह समझौता करना आवश्यक होगा कि यह पुस्तकालय ऐसी किसी भी अन्य एजेंसी को पुस्तकें देगा जिसे पुस्तकें देने के लिए सरकार किसी भी समय निर्णय लेगी।

राज्य योजना समिति के समझ निम्नलिखित कार्य हैं :

- (क) राज्य में जिला स्तर पर मौजूदा पुस्तकालय सेवाओं का सर्वेक्षण करना तथा उनकी क्षमताओं और खामियों का मूल्यांकन करना ।
- (ख) मौजूदा जिला पुस्तकालयों की स्थिति को सुदृढ़ करने और जहाँ इस समय पुस्तकालय संबंधी सुविधाएं नहीं हैं वहाँ पर जगह आदि के उपलब्ध सभी साधनों का इस्तेमाल करते हुए नए पुस्तकालय केन्द्र स्थापित करने का कार्यक्रम तैयार करना (उपरी खर्च कम से कम किए जाएंगी ।)
- (ग) आगामी दो वर्षों में एक ऐसे जिला पुस्तकालय का सुदृढ़ आधार तैयार करने के लिए कार्यक्रम तैयार करना जिससे ब्लाकों और गांवों में ग्रामीण पुस्तकालय सेवाओं का विस्तार करना संभव हो सकेगा । इसके बाद, प्रत्येक ऐसे गांव में, जिसकी जन संख्या 1500 तथा इससे अधिक है और जिसमें कोई प्राथमिक स्कूल है, पुस्तकालय सेवाओं का विस्तार करने का लक्ष्य है ।
- (घ) चालू योजना के दौरान अर्थात् 1973-1974 के अन्त तक, कितनी सफलता प्राप्त हो सकती है तथा पांचवी योजना में कितनी सफलता प्राप्त की जा सकती है, इसका उल्लेख करते हुए, राज्य के लिए पुस्तकालय विकास कार्यक्रम की उचित रूपरेखा तैयार करना ।

इस संबंध में यह संकल्प किया गया कि उक्त प्रयोजनों के लिए ट्रावनकोर कोचीन क्षेत्र के केरल ग्रंथशाला संगम द्वारा तथा मलाबार क्षेत्र के स्थानीय पुस्तकालय प्राधिकरण द्वारा एक स्कीम तैयार की जाएगी । प्रतिष्ठान भवनों के निर्माण के लिए भूमि नहीं देगा । इस संबंध में तैयार की गई विकास योजना राज्य समिति की आगामी बैठक में रखी जाएगी ।

प्रतिष्ठान ने जिला पुस्तकालयों को दी जाने वाली अनिवार्य पुस्तकों की एक प्रारंभिक सूची तैयार की है । ये पुस्तकें अंग्रेजी में होंगी (दी जाने वाली पुस्तकों के मूल्य के 20 प्रतिशत तक) उक्त सूची में से इस राज्य को भेजने के लिए तरजीह दी गई पुस्तकें श्री भास्कर पणिकर द्वारा चुनी जाएंगी और इस की सूचना प्रतिष्ठान को दी जाएगी । इसके अतिरिक्त, राज्य की क्षेत्रीय भाषा की पुस्तकों की सूची तैयार करने का प्रबन्ध किया जाएगा और यह सूची विशेषज्ञ समिति द्वारा तैयार की जाएगी जिसमें श्री पणिकर भी होंगे । समिति के अन्य सदस्य भाषा संस्थान के निदेशक

श्री एन० बी० कृष्ण वारियर तथा मलियालम विश्वकोप के सम्पादक डा० के० एम० जार्ज होंगे। प्रतिष्ठान द्वारा तैयार की गई सूची में से चुनी गई पुस्तकें प्रतिष्ठान द्वारा जिला पुस्तकालयों के प्रभारी को भेजी जाएंगी। जहां तक अन्य पुस्तकों का संबंध है, उनका प्रबंध उपयुक्त अधिसूचना, वातचीत आदि के जरिए स्थानीय प्रकाशकों से मिल कर किया जाएगा। प्रकाशकों द्वारा ये पुस्तकों के रूप में तैयार की जाएंगी। इस मामले में राज्य पुस्तकालयों को अनिवार्य कदम उठाने की आवश्यकता होगी।

यह भी संकल्प किया गया कि राज्य समिति को पुनर्गठित किया जाएगा जिसमें त्रिवेन्द्रम पब्लिक पुस्तकालय के राज्य पुस्तकाध्यक्ष को समिति के सदस्य सचिव के रूप में शामिल किया जाएगा। राज्य पुस्तकाध्यक्ष स्कीम से संबंधित सभी मामलों में अनुवर्ती कार्यवाही करेगा। समिति के गैर-सरकारी सदस्यों को यात्रा भत्ता, दैनिक भत्ता देने के प्रश्न पर विचार किया जाएगा और इस संबंध में राज्य सरकार द्वारा आदेश जारी किए जाएंगे। अंततः स्कीम से संबंधित कार्य में राज्य पुस्तकाध्यक्ष की सहायता के लिए मूल स्टाफ की स्वीकृति के प्रश्न पर राज्य सरकार द्वारा विचार किया जाएगा।

मध्य प्रदेश (बैठक 30 अगस्त, 1972 को भोपाल में हुई)

उपस्थित

राज्य के प्रतिनिधि :

1. श्री आर. एन. चोपड़ा
शिक्षा सचिव,
मध्य प्रदेश।
2. श्रीमती एन. बुच.—डी. पी. आई.
3. श्री पी. एन. अब्बी,
विशेष शिक्षा सचिव।

शिक्षा और समाज कल्याण मंत्रालय और प्रतिष्ठान के प्रतिनिधि

1. डा० बी. बी. सिंह,
मध्य प्रदेश।
2. श्री कान्ति चौधरी,
संयुक्त सचिव।
3. श्री जे. वीरराघवन,
निदेशक (आई. एफ.)

- | | |
|---|--|
| <p>4. श्री जे. एन. चतुर्वेदी,
उपसचिव ।</p> <p>5. श्री के. एस. मोहता,
उप निदेशक,
समाज कल्याण विभाग ।</p> <p>6. श्री कृष्णास्वामी,</p> <p>7. डा० जी. चौरसिया,
संयुक्त निदेशक ।</p> <p>8. डा० ए. एन. अदालती,
प्रिंसिपल, पी. जी. बी. टी.
ग्वालियर ।</p> <p>9. श्री एस. सी. द्विवेदी,
मुख्य पुस्तकाध्यक्ष, भोपाल</p> | <p>4. श्रीमती एस. दीरेस्वामी
डी. ई. ए.</p> |
|---|--|

चर्चाओं का सारांश

जिला पुस्तकालय केन्द्रों का स्थान

1. राज्य में 43 शैक्षिक जिले हैं जिन की संख्या जल्दी ही 44 हो जाएगी । इन में से 24 जिलों में सुसंगठित जिला पुस्तकालय हैं ।
2. जहां तक शेष 20 जिलों का सम्बन्ध है, प्रत्येक जिले का माँडल माध्यमिक स्कूल, फिलहाल जिला पुस्तकालय केन्द्र के रूप में कार्य करेंगे ।
3. इसके अतिरिक्त, चालू वर्ष में 9 नेहरू युवा केन्द्र स्थापित किए जाएंगे और यह पूरी सम्भावना है कि ये केंद्र जिला मुख्यालयों से भिन्न स्थानों पर होंगे । अतः यह निर्णय किया गया कि जिला मुख्यालयों में स्थित 44 पुस्तकालयों के अतिरिक्त इन 9 नेहरू युवा केंद्रों में भी पुस्तकालय की सुविधाओं का विकास किया जाएगा ।
4. अतः इन सभी 53 केंद्रों को पुस्तकें प्रतिष्ठान द्वारा दी जाएंगी, और जब कभी ये नए नेहरू युवा केन्द्र स्थापित हो जाएंगे, उनको भी इसी प्रकार से जिला पुस्तकालय सेवा तन्त्र के अन्तर्गत ले लिया जाएगा ।

अन्य स्तरों पर पुस्तकालय सेवाएं

5. यह पाया गया कि राज्य में ब्लाक और गांव स्तरों पर पहले ही पुस्तकालय सेवाओं का एक केन्द्र था जिसके अन्तर्गत ग्राम-पंचायतों में 457 ब्लाक पुस्तकालय और लगभग 12,000 ग्राम पुस्तकालय थे। ये पुस्तकालय समाज-कल्याण के विकास के अधीन थे। यह स्पष्ट था कि यदि पुस्तकालय आन्दोलन का विकास संभव सेवा के रूप में किया जाना है, तो समाज कल्याण विभाग और शिक्षा-विभाग के बीच समुचित समन्वय बनाए रखा होगा। समिति यह आशा करती है कि शैक्षिक और पुस्तकालय सेवा के हित में यह समन्वय रखा जाएगा।

6. प्रथम चरण में यह निर्णय किया गया कि पुस्तकालय सेवाएं जिला और ब्लाक स्तरों पर ही होंगी।

इसका अभिप्राय यह हुआ कि औसतन प्रत्येक जिला पुस्तकालय के अधीन लगभग 9-10 ब्लाक पुस्तकालय होंगे।

अतः यह सुझाव दिया गया कि जिला पुस्तकालयों को पुस्तकों की अधिक प्रतियां भेजी जाय ताकि ब्लाक पुस्तकालयों की आवश्यकताएं भी पूरी की जा सकें।

पुस्तकालय विकास के लिए वित्तीय स्रोत

7. राज्य सरकार चालू वर्ष में प्रतिष्ठान को पहले ही 2 लाख रुपये का अंशदान दे चुकी है। यह राशि और प्रतिष्ठान की ओर से कम से कम इतनी ही राशि राज्य में पुस्तकालय विकास पर व्यय की जाएगी। चूंकि पुस्तकालय सेवाओं का विकास तथा विस्तार गांवों में भी किया जाना है इसलिए यह आवश्यक है कि प्रतिष्ठान और राज्य सरकार दोनों ही इस सम्बन्ध में मिल कर निवेश करें। इसलिए राज्य सरकार से यह अनुरोध किया गया कि वह वर्ष 1973-74 और पांचवी योजना के दौरान प्रतिष्ठान को अंशदान देना जारी रखे।

8. यह उल्लेखनीय है कि इस समय राज्य में पुस्तकालय विकास के लिए प्रतिष्ठान द्वारा दी जाने वाली सहायता पुस्तकों के रूप में ही होगी और इस सम्बन्ध में प्रशासन और संगठन संबंधी जिम्मेदारी राज्य सरकार की होगी।

पुस्तकों का चयन और उनकी सप्लाई

9. प्रतिष्ठान द्वारा तैयार की गई मूल पुस्तकों की सूची जिला पुस्तकालयों के लिए पुस्तकों के चयन में प्रारम्भिक बिन्दु के रूप में कार्य करने के लिए थी। इसे आधार मानते हुए, राज्य सरकार 15 दिन के अन्दर अपनी जहरत की पुस्तकों के सम्बन्ध में बताएगी। इन पुस्तकों में अधिकांश पुस्तकें विज्ञान की लोकप्रिय पुस्तकें होंगी जिनकी काफी मांग है। इसके साथ साथ नव-साक्षरों और कक्षाओं के लिए भी पुस्तकें होंगी जिनमें अनुदित अथवा मूल संदर्भ पुस्तकें होंगी जैसे, विश्वकोष, शब्द कोष, गजेटियर आदि।

इस सूची में प्रत्येक पुस्तक की प्रतियों की संख्या तथा उसकी भाषा (अंग्रेजी, हिन्दी, मराठी, उड़िया आदि) का उल्लेख किया जाएगा।

10. प्रेषण और वितरण को सुविधाजनक बनाने के लिए यह सुझाव दिया गया कि प्रतिष्ठान को 9 मण्डल-मुख्यालयों को पुस्तकें भेजनी चाहिए। राज्य सरकार से भी यह अनुरोध किया गया कि वह उस कार्यालय के नाम और पते के बारे में सूचित करे जिसको ये पुस्तकें भेजी जानी हैं—तथा प्रत्येक मण्डल के अन्तर्गत आने वाले जिले के बारे में भी सूचित करे।

11. यह भी सुझाव दिया गया कि नेशनल बुक ट्रस्ट जैसे संगठनों द्वारा विज्ञान तथा सामयिक विषयों की लोकप्रिय पुस्तकें तैयार करने का विशाल कार्यक्रम शुरु किया जाए ताकि इन विचारों को ग्रामीण जनता तक पहुंचाया जा सके। इससे उनके कार्यक्षेत्र में वृद्धि होगी।

मैसूर उपस्थित

राज्य प्रतिनिधि

1. श्री सेम्युवेल अप्पाजी,
शिक्षा सचिव,
मैसूर सरकार।
2. श्री एस. सत्यवादी,
उप सचिव,
शिक्षा विभाग,
मैसूर।

शिक्षा और समाज कल्याण मंत्रालय के प्रतिनिधि

1. श्री पी. पी. कुमारमंगलम,
2. श्री कान्ति चौधरी,
संयुक्त सचिव, शिक्षा और
समाज कल्याण मंत्रालय,
नई दिल्ली।
3. श्री जे. वीरराघवन,
निदेशक,

3. श्री बी. मारीराज,
शिक्षा निदेशक,
मैसूर ।

(आंतरिक वित्त और प्रकाशन)
शिक्षा और समाज कल्याण
मंत्रालय, नई दिल्ली ।

4. डा० डी. पी. पट्टनायक,
निदेशक,
भारतीय भाषाओं का केन्द्रीय
संस्थान, मैसूर ।

चर्चाओं का सारांश :

राज्य के प्रतिनिधि ने यह बताया कि वे प्रतिष्ठान को जल्दी ही 2 लाख रुपये का अंशदान उपलब्ध करायेंगे । राज्य के प्रतिनिधियों ने यह भी बताया कि राज्य में पहले से ही एक सुविकसित पुस्तकालय प्रणाली है जिसके अन्तर्गत जिला और ग्रामीण स्तर पर पर्याप्त मात्रा में पुस्तकालय हैं । उपायुक्त, जिला पुस्तकालयों के अध्यक्ष हैं । इसलिए उन्होंने यह सुझाव दिया कि राजा राममोहन राय प्रतिष्ठान को चाहिए कि वह अपनी पुस्तकों को सभी 24 जिलों के उपायुक्तों को भेजे ताकि वे उन पुस्तकों को जिला पुस्तकालयों में जमा करा सकें और इनका उपयोग स्थापित किए जाने वाले युवा केन्द्रों के लिए और ब्लाक स्तर पर अंत पुस्तकालय अंतरण के लिए भी किया जा सके ।

राजस्थान (बैठक 24 जुलाई, 1972 को जयपुर में की गई)

उपस्थित

राज्य के प्रतिनिधि

1. श्री मोहिन्दर सिंह, अध्यक्ष
शिक्षा आयुक्त, राजस्थान ।
2. श्री नारायण गिदवानी
प्रधान पुस्तकाध्यक्ष, जयपुर
विश्वविद्यालय ।

शिक्षा और समाज कल्याण मंत्रालय
के प्रतिनिधि

1. प्रो. मूनिस रजा, जवाहरलाल
नेहरू विश्वविद्यालय, हौज खास
नई दिल्ली ।

3. श्री एम. आर. मुकुल
उप सचिव, शिक्षा विभाग
राजस्थान सरकार ।
4. श्री मोहनराव, पुस्तकाध्यक्ष
महाराजा पब्लिक लाइब्रेरी,
जयपुर ।
2. श्रीमती एस. दोरैस्वामी, उप
शिक्षा सलाहकार, शिक्षा और
समाज कल्याण मंत्रालय ।
नई दिल्ली ।

चर्चाओं का सारांश

सामान्य चर्चाओं में इस बात का उल्लेख किया गया कि राज्य के पुस्तकालयों की वर्तमान स्थिति संतोपजनक नहीं है और यदि ग्रामीणक्षेत्रों में काफी संख्या में पुस्तकालय केन्द्र स्थापित करने के दीर्घकालीन लक्ष्य को पूरा करना है तो जिला पुस्तकालय के आधार को मजबूत बनाना आवश्यक होगा ।

2. समिति ने यह महसूस किया कि ऐसा करने के लिए पहले पुस्तकालयों का सर्वेक्षण करना और उनकी क्षमताओं और कमियों का तथा उनका किस दिशा में सुधार किया जाए और उनकी स्थिति को किस प्रकार सुदृढ़ बनाया जाए, इस संबंध में सुस्पष्ट निर्धारण करना आवश्यक है । इसलिए, ग्रुप ने यह सिफारिश की कि राज्य शिक्षा विभाग को जल्दी ही एक ऐसी निर्धारण समिति बनानी चाहिए ताकि यह महत्वपूर्ण निर्धारण किया जा सके और लगभग चार महीने की अवधि में यह कार्य पूरा किया जा सके और प्रत्येक पुस्तकालय के संबंध में नवम्बर, 1972 के अंत तक अलग-अलग रिपोर्ट प्रस्तुत की जा सके । ग्रुप ने यह भी सुझाव दिया कि समिति को चाहिए कि वह संबंधित पुस्तकाध्यक्ष से परामर्श करके प्रत्येक पुस्तकालय के लिए विकास संबंधी योजनाएं बनाए ताकि पुस्तकाध्यक्ष को यह महसूस हो कि उसने भी अपने जिले के पुस्तकालय के विकास के लिए कुछ किया है ।

3. जब एक बार यह सर्वेक्षण पूरा हो जाय और स्पष्ट रूप से यह पता लग जाए कि वास्तव में समस्या कितनी बड़ी है, तब राज्य के किसी उपयुक्त स्थान पर राज्य सरकार और प्रतिष्ठान के संयुक्त तत्वाधान में आयोजित दो या तीन दिन के सैमिनार में जिला पुस्तकालयों के पुस्तकाध्यक्षों को आमंत्रित किया जाए और उस समय जिला पुस्तकालय के विकास के सभी पहलुओं और उसमें उनकी भूमिका के बारे में उनसे चर्चा की जाए । यह सैमिनार दिसम्बर में निश्चित किये जाने वाले किसी उचित समय में आयोजित किया जाए ।

4. जिला पुस्तकालयों के मूल्यांकन करने के कार्य में निर्धारण समिति के मार्ग दर्शन के लिए उपयुक्त प्रोफार्मा तैयार किया जाना चाहिए। बाद में दोपहर के बाद विश्वविद्यालय पुस्तकालय, जयपुर में प्रोफार्मा में शामिल की जाने वाली मुख्य बातें निर्धारित करने के लिए फिर से समिति की बैठक हुई। डा० गिदवानी और श्री मोहनराव ने जल्दी ही प्रोफार्मा के नमूने को अंतिम रूप देने का काम अपने हाथ में ले लिया।

जिला पुस्तकालय विकास कार्यक्रम के अन्तर्गत सबसे पहले वे बीस जिले आएंगे जिनमें पहले से ही जिला पुस्तकालय है (छः मंडल पुस्तकालय केन्द्रों को छोड़कर) और बीकानेर जिले को शामिल किया जाएगा जहां फिलहाल कोई पुस्तकालय नहीं है और जहां एक जिला पुस्तकालय की स्थापना करनी होगी। पुराने केन्द्रों की अपेक्षा नए केन्द्र के लिए स्पष्ट रूप से निवेश करना होगा।

6. मौजूदा पुस्तकालयों को सुदृढ़ बनाने के कार्यक्रम के अन्तर्गत उनके स्थान में सुधार करना पुस्तकों के पर्याप्त स्टॉक की व्यवस्था करना और ग्रामीण पाठकों की रुचि की पुस्तकें पर्याप्त संख्या में सप्लाई करना शामिल है। पुस्तकालयों में पुस्तकों के स्टॉक को बढ़ाने और उसे सुदृढ़ बनाने का अधिकांश उत्तरदायित्व प्रतिष्ठान का है और राज्य सरकार आवश्यक भौतिक एवं जनशक्ति संबंधी सुविधायें प्रदान करने का उत्तरदायित्व लेगी। राज्य बजट में गैर-योजना पक्ष में पुस्तकालय सेवा के लिए इस समय पहले से ही अच्छी व्यवस्था है।

7. प्रतिष्ठान द्वारा पुस्तकों के चुनाव और जिला पुस्तकालयों को उनकी सप्लाई के संबंध में निम्नलिखित सुझाव दिए गए :—

(क) 75% पुस्तकें हिन्दी की और लगभग 25% पुस्तकें अंग्रेजी की होनी चाहिए।

(ख) सप्लाई की जाने वाली पुस्तकों में लगभग 75% पुस्तकें सामान्य विषयों पर होनी चाहिए और 25% पुस्तकें राजस्थान से ही संबंधित होनी चाहिए जो उसके स्थानीय भूगोल और इतिहास, विशेषकर वहां के शूरवीरों और वीरांगनाओं के जीवन चरित से सम्बन्ध हैं।

(ग) इस बात को ध्यान में रखते हुए कि जिले का सामान्य पाठक मेट्रिक पास होगा, जिला पुस्तकालयों के लिए चुनी गई पुस्तकें बहुत क्लिष्ट नहीं होनी चाहिए बल्कि पढ़ने में आनंददायक होनी चाहिए। इन पुस्तकों में यात्रा,

जीवनी, राजनैतिक विषय, कथासाहित्य, शिशुपालन, गृह-विज्ञान आदि विषय होने चाहिए। रंगचित्रों के अच्छे सेट की सप्लाई पर भी विचार करना उचित होगा ये चित्र पुस्तकालय को अधिक आकर्षक बनाने के लिए दीवारों पर लगाए जा सकते हैं।

(घ) इसी प्रकार विश्व के उत्कृष्ट ग्रन्थों का चयन करते समय यात्रा, जीवनी और कथासाहित्य से संबंधित पुस्तकों के स्थानीय भाषा में अनुवाद की तरजीह दी जानी चाहिए।

(ङ) पुस्तकों का चयन करते समय कोई समिति द्वारा बनाए गए मानदंड को अपनाया जाना चाहिए।

(च) सरकारी और गैर-सरकारी सभी एजेंसियों द्वारा प्रकाशित की गई पुस्तकों में से चयन किया जाना चाहिए।

(छ) प्रतिष्ठान द्वारा सप्लाई की गई पुस्तकों की जिल्द और उनका रूप-रंग विशेष रूप से अच्छे होने चाहिए। कागज-चढ़ी पुस्तकों की सप्लाई नहीं की जानी चाहिए। उनकी जिल्द मजबूत होनी चाहिए और उन पर प्लास्टिक का वाटर प्रूफ आवरण होना चाहिए ताकि ग्रामीण वातावरण में लापरवाही से उनका उपयोग करने से वे खराब न हों। उन पर उचित लेवल लगा होना चाहिए जो इस बात का द्योतक हो कि वे राजा राममोहन राय पुस्तकालय प्रतिष्ठान की ओर से दी गई भेंट है। यह भी आवश्यक है कि प्रत्येक पुस्तक पर एक अनुदेशकार्ड लगाया जाए जिसमें ये सुझाव दिए गए हों कि पुस्तक का उपयोग किस तरह किया जाए और उसके लिए किस प्रकार सावधानी बरती जाए।

(ज) प्रतिष्ठान इस बात पर भी विचार करेगा कि जिला पुस्तकालयों को दी जाने वाली प्रस्तावित मूल पुस्तकों की मुद्रित सूची प्रकाशित की जाए जो कि जिला पुस्तकालयों की संदर्भ-सूची के काम देगी।

(झ) तैयार की गई सूची सिफारिशी सूची होनी चाहिए और उसे स्कीकृति के लिए राज्य सरकार को भेजा जाना चाहिए।

(ञ) पहले प्रत्येक शीर्ष की केवल एक ही प्रति सप्लाई की जाए।

(ट) रिपोर्ट तैयार हो जाने और जिला पुस्तकालयों में पुस्तकों को समुचित रूप से रखे जाने और उनके प्रदर्शन की सुनिश्चित व्यवस्था हो जाने के बाद

ही पुस्तकों की सप्लाई गुरु की जाए, अन्यथा, पुस्तकें केमों में बंद पड़ी रह सकती हैं।

तमिलनाडु

उपस्थित

राज्य के प्रतिनिधि

1. श्री के. दीशवियम,
शिक्षा सचिव
तमिलनाडु सरकार
मद्रास।
2. श्री डी. के. ओजा
समाज कल्याण सचिव,
तमिलनाडु सरकार, मद्रास।
3. श्री एस. बी चिट्टीबाबू,
शिक्षा निदेशक, तमिलनाडु
मद्रास।

शिक्षा और समाज कल्याण मंत्रालय के प्रतिनिधि

1. श्री कान्ति चौधरी, संयुक्त सचिव
शिक्षा और समाज कल्याण
मंत्रालय, नई दिल्ली।
2. श्री जे. वीरराघवन, निदेशक
(आंतरिक, वित्त और प्रकाशन)
शिक्षा और समाज कल्याण
मंत्रालय, नई दिल्ली।
3. श्री जी. वेतकन, कार्यक्रम के
उप सलाहकार, शिक्षा और
समाज कल्याण मंत्रालय, मद्रास।

चर्चाओं का सारांश

तमिलनाडु में सुस्थापित पुस्तकालयों की व्यवस्था है जिसके अंतर्गत जिला और ब्लाक स्तर के अनेक पुस्तकालय हैं। 375 ब्लाक है। चर्चा के बाद यह स्वीकार कर लिया गया कि प्रतिष्ठान को वर्ष के दौरान स्थापित किए जाने वाले नेहरू युवा केन्द्रों में रखने के लिए पुस्तकें सप्लाई करनी चाहिए।

अन्य ऐसे जिलों के संबंध में जहां नेहरू युवा केन्द्र स्थापित नहीं किए जा सके, जिलों के लिए दी जाने वाली पुस्तकें शिक्षा निदेशक, तमिलनाडु के नाम किसी सरकारी उच्चतम माध्यमिक स्कूल में रखने के लिए भेजी जानी चाहिए।

उत्तर प्रदेश

(बैठक 28 जुलाई 1972 को इलाहाबाद में हुई)

उपस्थित

राज्य के प्रतिनिधि

1. श्री मग्नानंद पुस्तकाध्यक्ष,
राज्य केन्द्रीय पुस्तकालय,
इलाहाबाद,
उत्तर प्रदेश।
2. श्री युगल किशोर सिंह,
सहायक उप-शिक्षा निदेशक,
इलाहाबाद।
3. श्री बी. एन. तिवारी,
उप पुस्तकाध्यक्ष, राज्य केन्द्रीय
पुस्तकालय, इलाहाबाद।
4. श्री कृष्णकुमार, पुस्तकाध्यक्ष
अमीर-उद-दौला पब्लिक
लाइब्रेरी, लखनऊ :
5. श्री विजयकुमार शुक्ला,
पुस्तकाध्यक्ष, राजकीय
जिला पुस्तकालय, कानपुर।
6. श्री आर. एम. एल. अस्थाना,
अवर सचिव, शिक्षा विभाग,
उत्तर प्रदेश सरकार
लखनऊ।

शिक्षा और समाज कल्याण मंत्रालय के प्रतिनिधि

1. प्रो. आर. एस. शर्मा, अध्यक्ष,
इतिहास विभागाध्यक्ष पटना
विश्वविद्यालय, पटना।
2. डा. वीर बहादुर सिंह,
संसद सदस्य,
अर्थशास्त्र विभाग,
लखनऊ विश्वविद्यालय।
3. श्रीमती एस. दोरेस्वामी
उप-शिक्षा सलाहकार, शिक्षा
और समाज कल्याण मंत्रालय,
नई दिल्ली।

चर्चाओं का सारांश

राज्य में पुस्तकालयों के विकास की वर्तमान स्थिति इस प्रकार है :—

1. 54 जिलों में से 13 जिलों में जिला पुस्तकालय हैं जिन्हें सरकार चलाती है जिसमें इलाहाबाद का राज्य केन्द्रीय पुस्तकालय भी शामिल है।

ही पुस्तकों की सप्लाई शुरू की जाए, अन्यथा, पुस्तकें केसों में बंद पड़ी रह सकती हैं।

तमिलनाडु

उपस्थित

राज्य के प्रतिनिधि

शिक्षा और समाज कल्याण मंत्रालय के प्रतिनिधि

1. श्री के. दीशवियम,
शिक्षा सचिव
तमिलनाडु सरकार
मद्रास।
2. श्री डी. के. ओजा
समाज कल्याण सचिव,
तमिलनाडु सरकार, मद्रास।
3. श्री एस. वी. चिट्टीवावू,
शिक्षा निदेशक, तमिलनाडु
मद्रास।
1. श्री कान्ति चौधरी, संयुक्त सचिव
शिक्षा और समाज कल्याण
मंत्रालय, नई दिल्ली।
2. श्री जे. वीरराघवन, निदेशक
(आंतरिक, विन और प्रकाशन)
शिक्षा और समाज कल्याण
मंत्रालय, नई दिल्ली।
3. श्री जी. वेतकन, कार्यक्रम के
उप सलाहकार, शिक्षा और
समाज कल्याण मंत्रालय, मद्रास।

चर्चाओं का सारांश

तमिलनाडु में सुस्थापित पुस्तकालयों की व्यवस्था है जिसके अंतर्गत जिला और ब्लाक स्तर के अनेक पुस्तकालय हैं। 375 ब्लाक है। चर्चा के बाद यह स्वीकार कर लिया गया कि प्रतिष्ठान को वर्ष के दौरान स्थापित किए जाने वाले नेहरू युवा केन्द्रों में रखने के लिए पुस्तकें सप्लाई करनी चाहिए।

अन्य ऐसे जिलों के संबंध में जहां नेहरू युवा केन्द्र स्थापित नहीं किए जा सके, जिलों के लिए दी जाने वाली पुस्तकें शिक्षा निदेशक, तमिलनाडु के नाम किसी सरकारी उच्चतम माध्यमिक स्कूल में रखने के लिए भेजी जानी चाहिए।

उत्तर प्रदेश

(बैठक 28 जुलाई 1972 को इलाहाबाद में हुई)

उपस्थित

राज्य के प्रतिनिधि

1. श्री मग्नानंद पुस्तकाध्यक्ष,
राज्य केन्द्रीय पुस्तकालय,
इलाहाबाद,
उत्तर प्रदेश।
2. श्री युगल किशोर सिंह,
सहायक उप-शिक्षा निदेशक,
इलाहाबाद।
3. श्री बी. एन. तिवारी,
उप पुस्तकाध्यक्ष, राज्य केन्द्रीय
पुस्तकालय, इलाहाबाद।
4. श्री कृष्णकुमार, पुस्तकाध्यक्ष
अमीर-उद-दौला पब्लिक
लाइब्रेरी, लखनऊ।
5. श्री विजयकुमार शुक्ला,
पुस्तकाध्यक्ष, राजकीय
जिला पुस्तकालय, कानपुर।
6. श्री आर. एम. एल. अस्थाना,
अवर सचिव, शिक्षा विभाग,
उत्तर प्रदेश सरकार
लखनऊ।

शिक्षा और समाज कल्याण मंत्रालय के प्रतिनिधि

1. प्रो. आर. एस. शर्मा, अध्यक्ष,
इतिहास विभागाध्यक्ष पटना
विश्वविद्यालय, पटना।
2. डा. वीर बहादुर सिंह,
संसद सदस्य,
अर्थशास्त्र विभाग,
लखनऊ विश्वविद्यालय।
3. श्रीमती एस. दोरेस्वामी
उप-शिक्षा सलाहकार, शिक्षा
और समाज कल्याण मंत्रालय,
नई दिल्ली।

चर्चाओं का सारांश

राज्य में पुस्तकालयों के विकास की वर्तमान स्थिति इस प्रकार है :—

1. 54 जिलों में से 13 जिलों में जिला पुस्तकालय हैं जिन्हें सरकार चलाती है जिसमें इलाहाबाद का राज्य केन्द्रीय पुस्तकालय भी शामिल है।

सभी 678 विकास ब्लाकों में समुदाय विकाश कार्यक्रम के अंतर्गत स्थापित किए गए पुस्तकालय थे, लेकिन अब वे काम नहीं कर रहे हैं। 1968 में रख-रखाव (केअरटेकर) के पदों को समाप्त करने के कारण ये पुस्तकालय बंद कर दिए गए थे। लेकिन अब भी उनके फिर से चालू होने की संभावना है। उनमें पुस्तकों का केन्द्र और पढ़ने का स्थान है जो कमी है वह कर्मचारियों की है। समिति ने सिफारिश की कि इन ब्लाक पुस्तकालयों को फिर से चालू करने के प्रश्न के संबंध में समुदायिक विकास विभाग से सम्पर्क किया जाना चाहिए। इसके अतिरिक्त 2,600 वाचनालय और लगभग 1,000 ग्राम पुस्तकालय हैं। इन सबके अतिरिक्त जिला केन्द्रों में सहायता प्राप्त पुस्तकालय हैं। राज्य में विस्तृत रूप से फैली हुई पुस्तकालय सेवाओं का ढांचा पहले से ही है। अब आवश्यकता इस बात की है कि उसे फिर से चालू किया जाए और उसे पर्याप्त रूप से सुदृढ़ बनाया जाए और यह देखा जाए कि विभिन्न श्रेणियों के पुस्तकालयों का उत्तरदायित्व लेने वाली विभिन्न एजेंसियों के बीच पर्याप्त समन्वय है।

2. पुस्तकालय सेवा के इस प्रकार के समन्वित विकास के लिए समिति ने यह सिफारिश की कि राज्य सरकार शिक्षा निदेशक के कार्यालय में प्रथम श्रेणी के रैंक के पुस्तकालय अधीक्षक का पद बनाने के बारे में विचार करें और पुस्तकालय विज्ञान में योग्यता प्राप्त किसी व्यक्ति को उस पर नियुक्त करने के लिए आवश्यक कार्रवाई करें।

3. पुस्तकालय विकास योजना के अंतर्गत पहली कार्रवाई के रूप में समिति ने यह सुझाव दिया कि प्रत्येक जिले के मौजूदा पुस्तकालयों का उनमें उपलब्ध सुविधाओं की दृष्टि से मूल्यांकन किया जाए और प्रत्येक जिले के सर्वश्रेष्ठ पुस्तकालय को सुदृढ़ बनाने के लिए चुना जाए। राज्य शिक्षा विभाग ने जिला स्कूल निरीक्षकों की सहायता से मौजूदा जिला पुस्तकालयों का सर्वेक्षण करने का भार अपने ऊपर ले लिया। प्रत्येक जिला निरीक्षक से कहा जाएगा कि वह किसी न्यूनतम मानदंड के आधार पर अग्रता के क्रम से जिला मुख्यालय में कम से कम तीन पुस्तकालयों की सिफारिश करे और उक्त मानदंड के अंतर्गत वर्ष में पुस्तक लेनेवालों की संख्या दैनिक पाठकों की संख्या, उपलब्ध कर्मचारी, कार्य के घंटे, प्रबंध और वित्तीय स्रोत शामिल हैं। इन सिफारिशों के आधार पर राज्य शिक्षा विभाग 54 जिला पुस्तकालयों की सिफारिश करेगा जिनको प्रतिष्ठान के सुदृढ़ीकरण कार्यक्रम के अंतर्गत लिया

जाएगा। राज्य विभाग से अनुरोध किया गया कि वे 15 सितंबर 1972 तक अपनी सिफारिशें प्रतिष्ठान को भेज दें।

4. ऊपर बताए गए अनुसार जब एक बार जिला पुस्तकालयों का विकास हो जाएगा तो दूसरे चरण में ब्लाक पुस्तकालयों के विकास का कार्य हाथ में लिया जा सकता है।

5. प्रतिष्ठान को सप्लाई की जानेवाली पुस्तकों के चयन के संबंध में, समिति ने निम्नलिखित सिफारिशें कीं :—

(क) प्रतिष्ठान द्वारा पहले ही तैयार की गई मूल पुस्तकों की सूची के अनुसार श्री तिवारी, उप पुस्तकाध्यक्ष, राज्य केन्द्रीय पुस्तकालय, इलाहाबाद कुछ मुख्य जिला पुस्तकालयों का निरीक्षण करेंगे। प्राथमिकता के तौर पर पूर्वी उत्तरप्रदेश के दो पुस्तकालयों और पश्चिमी उत्तरप्रदेश के दो पुस्तकालयों का निरीक्षण करेंगे। और यह निश्चित करेंगे कि इन पुस्तकालयों की विभिन्न भाषाओं जैसे हिन्दी, उर्दू, बंगाली और अंग्रेजी की कौन-कौन सी पुस्तकों की आवश्यकता है। उनकी सिफारिशें 15 सितम्बर, 1972 तक प्रतिष्ठान को भेज दी जाएंगीं। प्रतिष्ठान से यह अनुरोध किया गया कि वह श्री तिवारी के दौरे के संबंध में खर्च किए गए दैनिक भत्ते यत्ना भत्ते की राशि दें।

(ख) प्रतिष्ठान को एक ऐसे उपयुक्त तंत्र की भी स्थापना करनी चाहिए जो अन्य एजेंसियों द्वारा प्रकाशित की गई विभिन्न क्षेत्रीय भाषाओं की पुस्तकों की समीक्षा करेगा जिनमें पत्रिकाएँ और आवधिक पत्रिकाएँ भी शामिल हैं और जिला तथा ग्रामीण पुस्तकालयों के लिए उपयुक्त पुस्तकों की सूची तैयार करेगा।

5. समिति ने यह कहा कि राज्य के पुस्तकालयों का वार्षिक सम्मेलन 14 और 15 नवम्बर, 1972 को लखनऊ में आयोजित करने का प्रस्ताव है और यह सिफारिश की कि प्रतिष्ठान के लिए जिला केन्द्रीय पुस्तकालयों के पुस्तकाध्यक्षों से मिलेंगे, उनके सामने प्रतिष्ठान के उद्देश्य स्पष्ट करने, और अत्याधिक कांरगर ढंग से कार्यक्रम तैयार करने के विभिन्न तरीकों के बारे में चर्चा करने का यह समयानुकूल मौका होगा।

1972-73 में प्रतिष्ठान के कार्यक्रम के अंतर्गत शामिल किए गए पुस्तकालय केन्द्रों की सूची ।

क्रम संख्या	राज्य का नाम	पुस्तकालयों की संख्या
1.	आंध्र प्रदेश	27
2.	असम	19
3.	बिहार	17
4.	गुजरात	19
5.	हरियाणा	5
6.	हिमाचल प्रदेश	9
7.	जम्मू और कश्मीर	20
8.	कर्नाटक	9
9.	केरल	11
10.	मध्य प्रदेश	49
11.	महाराष्ट्र	26
12.	मणिपुर	2
13.	मेघालय	2
14.	नागालैंड	—
15.	उड़ीसा	14
16.	पंजाब	6
17.	राजस्थान	38
18.	तमिलनाडु	13
19.	त्रिपुरा	11
20.	उत्तरप्रदेश	54
21.	पश्चिम बंगाल	20

371
